

呼伦贝尔职业技术学院
高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 呼伦贝尔职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）： 呼伦贝尔职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 31 日

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 设施设备	5
(三) 学生情况	6
(四) 教师队伍	7
(五) 信息化建设	9
(六) 提质培优任务(项目)建设情况	12
二、学生发展质量	13
(一) 党建引领	13
(二) 立德树人	20
(三) 在校体验	27
(四) 就业质量	32
(五) 创新创业	37
(六) 技能大赛	38
三、教育教学质量	40
(一) 专业建设质量	40
(二) 课程建设质量	42
(三) 教学方法改革	45
(四) 教材建设质量	46
(五) 数字化教学资源建设与应用	47
(六) 师资队伍建设	47
(七) 校企双元育人	48
四、国际合作质量	51
五、服务贡献质量	52
(一) 服务行业企业	52
(二) 服务地方发展	52

(三) 服务乡村振兴	53
(四) 服务地方社区	53
(五) 具有地域特色的服务	54
(六) 具有本校特色的服务	55
(七) 服务新冠肺炎疫情防控	56
六、政策落实质量	57
(一) 国家政策落实	57
(二) 地方政策落实	57
(三) 学校治理	58
(四) 质量保证体系建设	58
(五) 经费投入	59
七、特色创新	62
案例一：扎实推进高水平“护理专业群”建设。	62
案例二：思政课程多角度深入改革，取得良好效果 ..	63
案例三：拓宽实践渠道，创新“三全育人”	66
八、面临挑战	69
附图目录：	70
附表目录：	72
附件：呼伦贝尔职业技术学院质量年度报告指标	73
表 1 计分卡	73
表 2 满意度调查表	74
表 3 教学资源表	74
表 4 国际影响表	77
表 5 服务贡献表	78
表 6 落实政策表	79

呼伦贝尔职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

一、基本情况

（一）学校概况

呼伦贝尔职业技术学院是经内蒙古自治区人民政府批准，教育部备案，集能源动力与材料、土木建筑、装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等专业大类于一体的综合性院校，是呼伦贝尔市属公办高等职业院校。2009年9月由原呼伦贝尔工业学校、呼伦贝尔蒙医学校、内蒙古大兴安岭卫生学校、呼伦贝尔市民族艺术学校四所中等职业学校整合组建而成，2015年4月，呼伦贝尔职业技术学院并入我院。学院以培养高素质应用型技术人才为己任，立足呼伦贝尔，服务区域经济社会发展，走本土化、应用型、开放式办学之路。

学院坐落在被誉为“中国最佳民族风情魅力城市”“草原明珠”的内蒙古自治区呼伦贝尔市中心城（海拉尔）新区，占地面积51.04万平方米，建筑面积23.04万平方米，固定资产总值6.54亿，教学实验实训设备1.34亿，拥有现代化的教学设施和“花园式”的校园环境。学院现有在校生7899名，其中高职学历教育5994人。教职工656人，其中，专任教师482人，拥有副高级以上职称256人，国家级教学名

师 1 人，自治区级教学名师 6 人，自治区级教坛新秀 6 人，自治区级教学团队 4 个。下设医疗护理系、机电工程系、信息工程系等 12 个教学系部和 1 个继续教育学院，开设 43 个高职专业、17 个五年制高职（3+2）专业和 19 个中职专业。

1. 办学指导思想

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，产教融合，协同育人。力促内涵建设，强化规范管理，坚持改革创新，为建设自治区优质高职院校而努力奋斗。

2. 办学理念

质量立校，服务地方，德技并重，全面发展。

3. 办学定位

办学类型和层次定位：以专科层次高职教育为主，不断发展职业本科，兼顾中职教育、学历教育、继续教育与各类社会培训职业技能鉴定相结合。

人才培养规格定位：培养具有良好道德品质、具备科学人文素养、熟练掌握专业技术技能的高中职专门人才。

专业建设定位：以社会需求为导向，以第二产业机电、化工等专业为重点，与第三产业信息技术、医疗护理、财会、旅游服务等专业相结合，建设适应本地区经济社会发展需要的专业体系。

服务面向定位：培养和培训相结合，立足呼伦贝尔，服务呼伦贝尔，辐射区内外。

4. 办学特色

全面适应本地区美丽发展战略需要，传统工科专业强，地区特色专业优，教学做训一体化，专业产业全对接。

5.制度建设

呼伦贝尔职业技术学院坚持把依法治校作为学院治理的基本理念和基本方式，健全制度体系，提升制度意识，优化制度运行，将制度优势更好地转化为治理效能，进一步提升了学院的治理水平和办学能力。

以修订章程为统领，健全制度体系。按照自治区教育厅要求，学院组织开展了章程修订工作，并召开第一届教代会第六次会议，专题讨论《呼伦贝尔职业技术学院章程》。学院在修订章程的同时，开展了制度汇编修订工作，由各部门全面梳理本部门规章制度和管理文件，党政办汇总并与各部门进行多轮商讨后，最终形成了包括党群工作分册、教育教学分册和行政管理工作分册共 **143** 项制度的《呼伦贝尔职业技术学院制度汇编》，进一步优化了工作流程，为强化监督提供了依据。

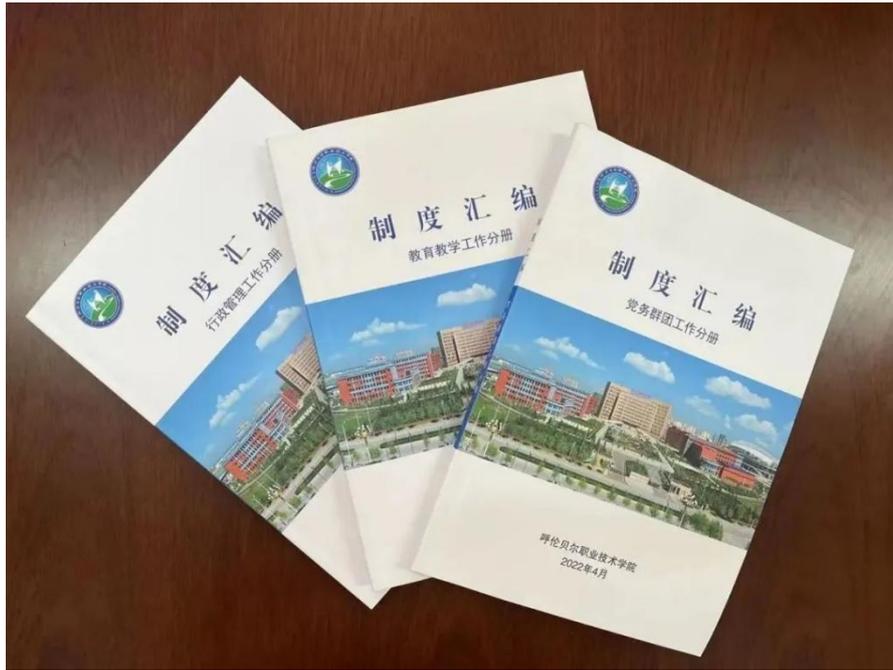


图1 制度汇编修订工作成果

以制度解读为桥梁，夯实执行基础。为持续深化学院“制度建设年”工作成果，切实营造“学制度、用制度”的良好氛围，教育引导干部职工更好地在工作中遵守和执行各项规章制度，党政办、组织统战部、教务处、学生处、人事处、计划财务处、质控办等部门先后召开了制度解读会，部门负责人进行解读，并结合案例现场解答了相关问题。各部门还组织教职工对制度汇编进行专题学习，领会制度精神，熟知制度内容，树牢用制度管权、按制度办事、靠制度管人的理念，为下一步提高制度执行力打下了坚实基础。

以监督机制为保障，强化制度落实。各职能部门依据制度规范执行各项工作并加强制度落实监督，一方面注重加强对本部门制度执行的常态化监督，另一方面持续关注其他职能部门的制度在工作运行中的不足和短板，并提出意见建议，

从而确保各项制度行得通、管得住、用得好。学院制度建设领导小组办公室还按照学院党委要求，对各部门的制度落实情况开展了督查调研，实地查看了各部门在制度执行过程中的原始资料，听取了制度执行情况及意见建议，并形成《呼伦贝尔职业技术学院制度落实情况督查调研工作的报告》向学院领导作专题汇报，为学院进一步完善制度内容、强化制度执行提供了科学依据。

（二）设施设备

学院占地面积 510446 平方米，建筑面积 230415.56 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 140674.44 平方米，行政办公用房 21165.6 平方米，学生宿舍面积 34740.05 平方米。现有校内实习实训室 171 个，工位 5425 个，实践场所建筑总面积 42575.77 平方米，教学仪器设备总值 13432.67 万元，当年新增教学仪器设备值 1043.7 万元。目前与学院签订实习协议的实习单位有 184 家。

学院现有教学用计算机 2220 台，教室 160 间，其中网络多媒体教室 160 间。接入互联网出口带宽 2000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，校园一卡通使用已全部开通，网络信息点 2047 个，管理信息系统数据总量 8700GB，数字资源量 5450GB，纸质图书 377074 册，电子图书 278106 册。学院数字化校园系统已全面建设完成并开始使用，包括人力资源管理信息系统、协同办公系统、教务管理系统、学生工作管理信息系统、迎新系统、离校管理信息系统、招生管理系统、就业管理系统、一卡通管理系统、易耗品管理系统等。

学院的信息化系统能完全满足学院信息化管理以及师生教育教学所需，在同类院校中处于领先水平。学院办学条件 12 项核心指标见表 1。

表 1 学院办学条件核心指标对照一览表

序号	指标名称	学院上一年数据	学院本年数据	变化情况	合格指标
1	生师比	8.03	14.55	↑	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	44.68	44.40	↓	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	31.39	20.49	↓	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	24030.59	17005.53	↓	4000.00
5	生均图书（册/生）	70.8	84.67	↑	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	43.29	41.49	↓	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	99.02	64.62	↓	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.74	4.40	↓	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	8.26	5.39	↓	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	35.69	27.88	↓	8.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	8.21	8.42	↑	10.00
12	生均年进书量（册）	0.37	19.27	↑	3.00

（三）学生情况

2022 年，学院全日制在校学生共有 7899 人，其中高职学历教育学生 5994 人，中职学历教育学生 1905 人，相较于去年的 6727 人，增加了 1172 人，其中高职学历学生增加了 839 人，中职学历教育学生增加了 333 人。学院 2022 届毕业生 1626 人，相较于去年增加了 262 人，截止到 2022 年 9 月 1 日，1547 人就业，初次毕业去向落实率为 95.26%，相较于 2021 年基本持平。

2022 年，面向全国计划招生 2171 人，实际录取 1929 人，

按照生源类型分类，其中普通高中生 723 人，“三校生” 1110 人，“3+2” 0 人，五年制高职第 4 学年 96 人。按照招生方式分类，其中基于高考直接招生 916 人，单独考试招生 917 人，中高职贯通招生 96 人。最终新生报到 1794 人，2022 年招生录取情况见表 2 所示。

表 2 2022 年招生录取情况一览表

		2021 年招生情况	2022 年招生情况	变化情况
计划招生人数		2400	2171	↓
实际录取数	人数	2154	1929	↓
	比例 (%)	89.75	88.85	↓
实际报到数	人数	1990	1794	↓
	比例 (%)	82.92	82.63	↓

(四) 教师队伍

学院教职员工额定编制数 651 人，现有教职工 656 人，357 为专业教师，教职工中：校内专任教师 482 人，行政人员 112 人，校内兼课 62 人。校内专任教师中，具有高级职称 200 人，比例为 41.49%；具有本科及以上学历教师 466 人，比例为 96.68%；具有硕士及以上学位教师 214 人，比例为 44.40%；“双师型”及双师素质教师 217 人，比例为 45.02%。详细见图。

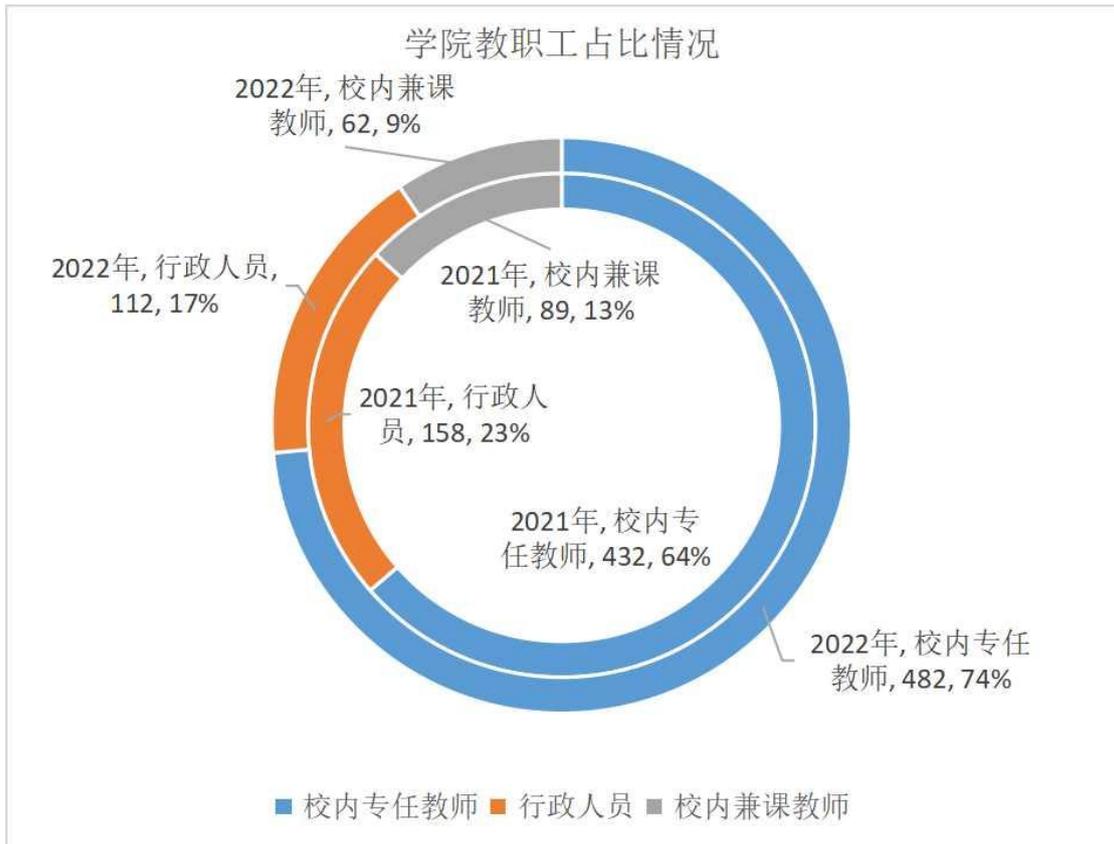


图2 学院教职工占比情况分析图

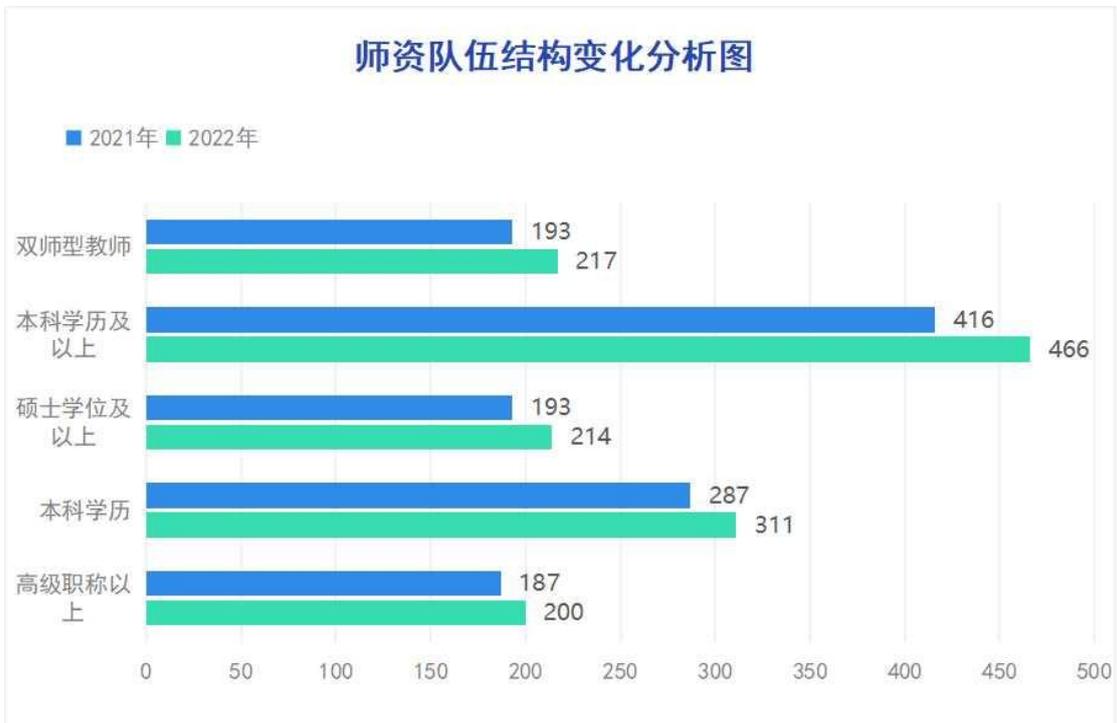


图3 师资队伍结构变化分析图

校内专任教师中，职称结构为：高级职称 200 人，中级职称 155 人，初级职称 39 人，无职称 88 人。年龄结构为：35 岁及以下 145 人，36-45 岁 134 人，46-55 岁 139 人，56 岁及以上 64 人。

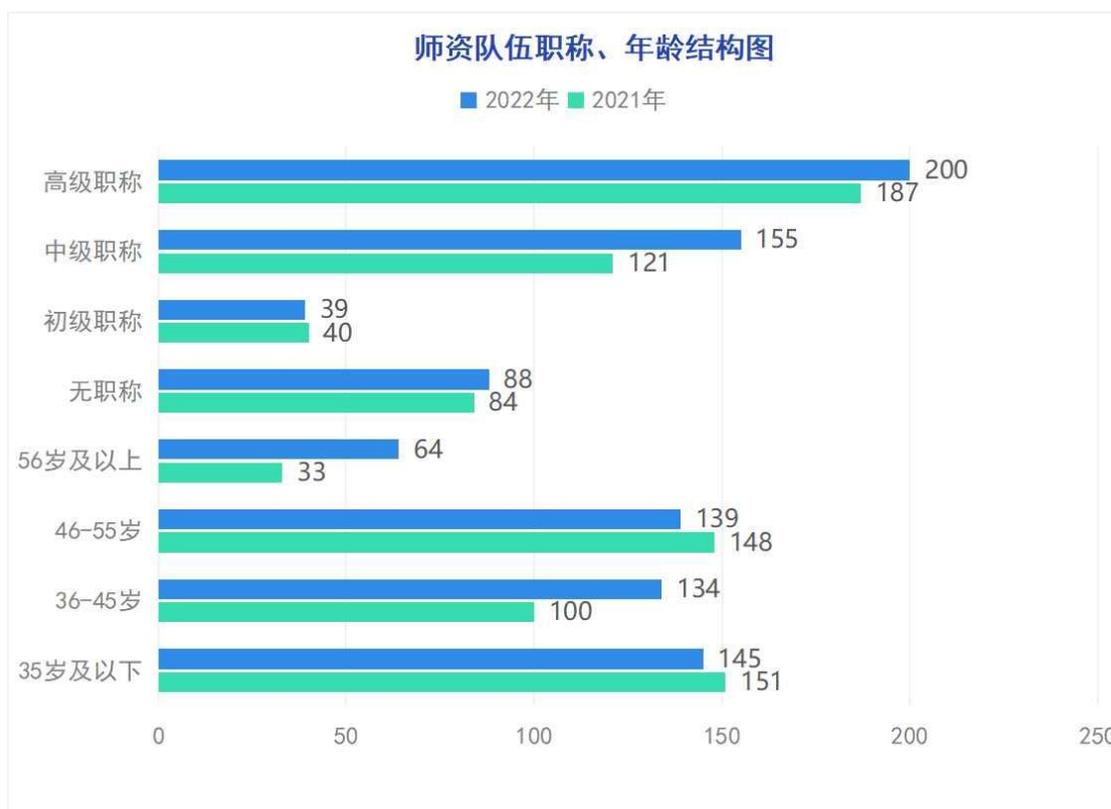


图 4 师资队伍职称、年龄结构图

（五）信息化建设

1. 校园监控系统升级改造工作

学院积极与相关部门配合，完成校园监控系统升级改造项目采购工作，目前已安装调试完成校园周界警戒系统部署、7 栋宿舍楼补点和线路改造、2 个学生食堂监控全部更新迭代、5 栋教学楼补点及 159 个教室语音对讲摄像头共计摄像头 21 个，完成升级部署存储 960TB，新版综合管理服务器安装调试和新旧平台切换工作，实现中心存储和平台化管理。

2.智慧校园应用建设工作

学院与相关业务部门配合完成了南校区信息化建设的初步规划，并积极与多家通讯运营商展开合作共同规划南校区基础网络建设。组织成立学院信息化专家领导小组，聘请校内外专家，为学院信息化建设提供专业意见建议，全年召开2次专题论证会，为校园监控、智慧教室建设等12个信息化项目方案论证。

利用网上办事大厅系统平台建设的契机，全面梳理面向教工、学生和家長提供的管理服务事项。会同业务部门系统分析日常办公业务需求，明确各项办公业务的内容、流程和要求。完成了智慧校园数据交换中心平台的优化，搭建了校本数据交换中心库，完成了师生网上服务大厅主要业务流程部署工作，开展了智慧化校园基础数据标准规范制定工作。

3.校园网络基础设施支撑能力提升工作

网络信息中心积极推进校园网络新型基础设施建设，提高校园网络基础设施支撑能力。完成校园网出口带宽扩容至2Gbps工作，并对核心网络设备进行优化调整提升互联带宽，有力保障线上教学的顺利实施。完了数据中心机房UPS备用电池的更换工作，并进行3次数据中心供电切换演练。

充分利用校企合作资源完成主校区内各楼宇间互通光缆的扩容升级工作，实现校园内所有楼宇光缆资源全覆盖。配合中国联通呼伦贝尔分公司完成校园内5G网络基站覆盖建设工作，实现校园5G信号全覆盖。与中国电信呼伦贝尔分公司完成校企合作智慧校园5G定制网建设签约。项目的规

划和建设是全区首家基于对高校智慧校园网络和应用场景深度分析，面向智慧教学管理、智慧校园生活在 5G 平台上进行具有前瞻性、创新性的尝试开展 5G 定制网建设。



图 5 智慧校园 5G 定制网建设签约仪式

4.信息化设施、业务系统运维及管理工作

2022 年网络信息中心共完成教务系统、协同办公系统、迎新系统等 30 余个业务系统的优化调整、维护 134 次；完成各类校园网络、计算机终端维护 216 台次；保障各类会议 119 次，各类直播 32 次。为收看党的二十大开幕会、全区青年教师技能大赛、全区团干部上讲台技能大赛、计算机等级考试、英语三级考试等重大提供保障支持。

连续 40 余天为疫情防控提供核酸检测、人员核对、出入管理等方面数据支持，累计处理加工各类数据超过 15 万条。利用大数据人员信息检索 3 次。

（六）提质培优任务（项目）建设情况

为了增强职业教育适应性，提升学院办学治校水平，大力培养技术技能人才，为呼伦贝尔市经济社会高质量发展提供强有力支撑，我院承担提质培优行动计划 27 项任务，38 个子任务。

加强组织领导。成立由学院党委书记、院长任组长，党政领导班子成员任副组长，各部门负责人任成员的学院提质培优工作领导小组，全面统筹建设工作，对建设项目进行领导、指导和监督；领导小组下设办公室、3 个专项工作组、扎实推进任务落实。

各方面争取更多的政策支持和资金支持，规范各类经费管理和使用，完善监督机制，确保资金安全。严格按照国家政策规定使用资金。资金按照有关财务制度，科学、规范和合理使用，确保资金使用效益。学院 2022 年积极推进提质培优行动计划 27 项任务，38 个子任务的年度建设进度，投入资金约 2505 万元。

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 强化理论武装，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学院党委强化思想政治引领，巩固拓展党史学习教育成果，制定《2022年呼伦贝尔职业技术学院党委理论学习中心组专题学习重点内容安排》《呼伦贝尔职业技术学院2022年教职工政治理论学习安排》，把习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于党的自我革命的战略思想、党的百年奋斗重大成就和历史经验的重要论述、加强和改进民族工作的重要思想、维护意识形态安全的重要论述以及党的二十大精神等作为重点学习内容，持续推动党的创新理论往深里走、往心里走、往实里走，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。



图6 呼伦贝尔职业技术学院党委理论学习中心组召开学习宣传贯彻党的二十大精神专题研讨会

2. 强化主题引领，铸牢中华民族共同体意识持续推进

依托民族政策宣传月，举办了为期3天的包括专家辅导、主题研讨、参观调研、成果撰写、风采展示等在内的铸牢中华民族共同体意识专题培训班。先后3次组织教职工参加全区教育系统民族政策知识应知应会测试。各系团总支开展了覆盖全体学生的“铸牢中华民族共同体意识”主题学习会，并结合各自实际，开展了丰富多彩的主题教育活动，例如，经济管理系开展了“介绍我的家乡”和“写好规范字”主题团日活动、信息工程系开展了“铸牢中华民族共同体意识”主题演讲比赛、化学工程系开展了“民族团结一家亲 争当小小石榴籽”主题摄影比赛等。学院官方网站、微信公众号还开设了“石榴籽小课堂”“民族政策宣传月”栏目，精选推送人民日报等权威理论文章、民族政策解读等“学习”干货，帮助广大师生利用碎片化时间开展学习、自我提升。系列学习活动使广大师生进一步巩固了中华民族共同体思想基础，不断增强了民族认同感和凝聚力。



图7 “铸牢中华民族共同体意识”为主题的团日活动

3. 加强基层党组织标准化、规范化建设

(1) 严格执行党的组织生活制度。3月，组织全院各基层党组织开展2021年度组织生活会和民主评议党员工作，组建督导组深入开展专项督导；在《呼伦贝尔职业技术学院党委“党旗领航、技耀北疆”党建工作实施方案》中对规范党内组织生活制度，提升基层党建标准化水平提出要求；在《呼伦贝尔职业技术学院党委党的组织生活制度规范》中，对学院党的组织生活制度规范与记录规范提出明确要求，以规范党的组织生活制度为抓手，提升基层党建标准化、规范化水平。

(2) 开展基层党组织专项治理。加强基层党建工作调查研究和分类指导，对学院各党总支（直属党支部）贯彻落

实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》情况与2021年度述职评议点评问题整改情况进行调度；与基层党建“三强三优”工程、高校党建“三抓三促进”行动和“四个专项”大排查大提升工作相结合，组织实施党内政治生活庸俗化交易化问题集中治理和清查整治突出问题规范党务工作两个专项治理工作，力戒形式主义、官僚主义，发挥政治功能，提升组织力；11月，对学院所有教师党支部进行基层党组织建设工作调研，了解基层情况，加强分类指导，为学院党委决策提供依据。

4. 加强学院党建示范，创建质量创优工作

（1）推进“最强党支部”建设提质升级。一是认真贯彻落实市委组织部印发的《推进“最强党支部”建设提质升级实施方案》，确定基层党建“书记项目”一个、“组织部长项目”一个；将“最强党支部”建设提质升级纳入学院2022年基层党组织建设要点，列为学院党建品牌创建三个重点任务之一。二是学院党委领导班子成员建立“最强党支部”联系点7个，开展专题调研4次、抽查验收2次，参加联系支部组织生活6次，讲党课3次，推选市级“最强党支部”1个；组织学院18个党总支（直属党支部）书记赴呼伦贝尔金新化工有限公司开展党建工作学习交流，压实责任，开阔思路，加强建设。三是开设“最强党支部建设进行时”专栏，广泛动员各基层党组织投稿，分享创建经验、宣传创建举措，在全院营造比学赶超、创先争优的良好氛围。



图8 学院党委书记李广林深入鄂旗辉苏木嘎鲁图嘎查,围绕嘎查“最强党支部”建设和辉苏木脱贫攻坚工作开展了实地调研

(2) 加强学院党建品牌创建。一是制定印发《中共呼伦贝尔职业技术学院委员会“党旗领航、技耀北疆”党建工作实施方案》，精心培育学院基层党建品牌，明确三项重点任务，发挥党建引领在队伍建设、规范组织生活、建强战斗堡垒、发扬职业教育特色等方面的效用。二是依据品牌建设方案，制定《呼伦贝尔职业技术学院党委党的组织生活制度规范》《呼伦贝尔职业技术学院关于“着力提升抓党建促民族团结进步”项目的实施意见》，进一步压实责任、细化举措。三是依据《方案》内容，推进学院“党旗领航、技耀北疆”党员教育基地建设，进一步落实基础保障、加强阵地建设、打造品牌效应，同时积极组织指导各基层党组织创建党

建子品牌。

5. 加强党员队伍建设，发挥先锋模范作用

(1) 多措并举深化党员教育。一是结合“百场党课下基层活动”，组建第一批13名学院级“党员教育讲师”，向呼伦贝尔市输送4名“草原先锋讲师”，推动党员领导干部带头讲、党组织书记普遍讲、“身边榜样”重点讲；采取多种方式做好选树典型、广泛宣传、教育引导工作，一名党员事迹推送到央视频参加青年党员视频大赛，一名草原先锋讲师微党课视频被推送到自治区展播，充分发挥了先进典型示范引领作用。二是制定《呼伦贝尔职业技术学院2022年党员教育重点培训计划》，6月举办基层党建业务培训会议，对学院各级党组织书记、专兼职党务工作者进行业务培训，进一步提高了基层党建实务骨干的政策理论水平和实际工作能力；9月举办铸牢中华民族共同体意识专题教育培训班，采取专题讲座、主题研讨、参观调研、成果撰写、风采展示等形式，着力提升抓党建促民族团结进步工作能力水平，200余名党员领导干部参加培训。三是深入落实党中央、自治区党委关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定，为学院全体党员每人订购一套二十大学习用书，组织学院各级党组织和全体党员全面准确学习领会党的二十大精神，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，引领广大党员干部充分发挥先锋模范作用，带头学、带头讲、带头干，切实把党的二十大精神落实到各项工作中，截至目前，学院各级党组织共组织各种形式

的学习 181 次，活动 57 次，累计 12154 人次参与其中。

（2）着力加强发展党员工作。一是将发展党员工作纳入学院 2022 年基层组织建设工作要点，并作为学院党建品牌创建的重点任务之一。二是指导基层党组织一以贯之地把好发展党员“质量关”，做好培养发展工作，充实党员队伍后备力量。本年度发展学生党员 89 名，教职工党员 15 名，其中高层次人才 7 名，学院总体发展党员人数较上年度增加 39%。三是通过定期摸底调度，全面排查情况，经与上级组织部门和学院团委沟通协调，明确现阶段发展党员工作存在的矛盾问题，并积极探索解决问题的方法，不断完善发展党员工作机制。

（3）号召党员发挥先锋模范作用。注重在重大政治任务考验中加强党建引领，提升党组织组织力，充分发挥党组织战斗堡垒作用及党员先锋模范作用，特别是在疫情防控全校封控期间，向全院各级党组织、全体党员发出倡议，所有院系党组织书记当仁不让、作出表率，全院三分之一 120 名党员响应号召、进驻校园，承担核酸检测、值班值守、学生管理等急难险重任务，切实保障了 4749 名学生健康安全，筑牢疫情防控安全屏障，将共产党员先进性体现在疫情防控第一线，党组织凝聚力、向心力得到空前加强。

（4）常态化开展“我为群众办实事”实践活动。持续深化办实事制度机制，加强各级党组织与基层群众的联系沟通，真正做到办实事、做好事、解难事。一是开展春节期间

走访慰问党员活动，看望学院部分退休老党员、生活困难党员及乡村振兴选派干部，做到生活上照顾、精神上关怀，把党组织的关爱落到实处。二是指导各级党组织特别是学院全体处级党员领导干部立足自身岗位工作职责，结合“民族团结一家亲”主题实践活动等常态化开展“我为群众办实事”活动，各党组织累计办实事 207 件，帮助困难群众、教职工、学生等共 3288 人，其中党组织内 61 名处级领导干部累计办实事 114 件。

（二）立德树人

学院把立德树人作为学生工作的重要要求，切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想落地落实，重点推进“三全育人”典型学校建设，并以党团组织建设、思政课程教学改革、辅导员队伍建设、心理育人、劳动育人、校园文化建设、实习和毕业相关工作为抓手，取得了较好的育人效果。问卷调查结果显示，在教书育人方面，课堂育人满意度为 99.66%；课外育人满意度为 98.61%。在课程教学方面，思想政治课满意度为 99.82%；公共基础课满意度为 99.59%；专业课教学满意度为 99.62%。在校生总体满意度为 99.46%。

1. “三全育人”典型学校建设

学院党委围绕全面落实“立德树人”根本任务，加大思想政治工作力度，制定年度思想政治工作计划和思想政治工作责任清单，召开“三全育人”综合改革试点系经验交流暨

“三全育人”典型学校建设推进会、“三全育人”综合改革典型案例交流展示会，以深入实施思想引领、固本强基、课堂教学、校园文化、实践养成、关爱成长“六项铸魂工程”，全面推进构建“三全育人”新格局，承接实施“石榴籽”育人工程，深入开展“牢记嘱托 筑梦北疆”“技能成才 强国有我”等主题活动、举办了“抗击疫情 你我同在”摄影、书法、绘画、新闻稿件大赛等，为学生健康成长成才提供了充足的政治滋养和精神动力，积极助力学生成长为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。



图9 2022年“三全育人”综合改革典型案例交流展示会

2.不断加强党团组织建设机制

不断规范基层组织建设。一是在学院党委领导下，牢固树立工作到支部、到团员的鲜明导向，强化团支部作为共青

团工作基本单元的功能，做到团员主要的学习实践活动由支部组织、政治骨干由支部推荐、团内荣誉由支部评议、帮扶对象由支部推选。二是加强团员教育管理，结合“两制”每年开展1次团员先进性评价，2022年开展团员先进性评议覆盖率达100%，大力推进毕业生组织关系转接工作，学社衔接发起率达100%，全校未转接人数5人，转接完成率达99.2%。三是加强基层团组织建设，建立学生党员在基层一线为党做青年工作、发挥模范带头作用的机制，有学生党员的学生团支部原则上由学生党员担任团支部书记。

不断加强学生会组织建设。推动《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》落地实施，一是大力推进学生会改革，构建党委统一领导，团委具体指导，宣传、教务、人事、校安、总务等部门分工合作、协调运行的工作机制。二是精简优化学生会组织机构，院级学生会组织工作人员共39人，学生会组织主席团成员共5人，实行主席团轮值制度，学生会组织工作部门5个。二级系部学生会工作人员均在30人以内，主席团成员不超过3人，除学生会主席团成员和工作部门成员，均不设置其他任何职务。三是聚焦学业就业等学生核心需求，全面服务青年成长成才。

不断加强学生社团管理。学生社团工作纳入学院思政工作和群团工作整体格局。配齐专职工作人员管理社团，严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，进一步完善社团管理部门建设，成立社团建设管理评委委员会，配齐11个学生社团指导教师，其中思政类、

志愿公益类社团指导教师均为中共党员。

3.加强思政课程教学改革

继续深化教学改革。“思想道德与法治”课程改革由方案制定、调研到实施阶段。改革方案一大亮点是采取专题化走班制授课模式，第二亮点是守正创新，在教学过程中课程改革团队紧紧围绕教学内容，定期进行教研活动，对课程实施过程中遇到的问题及时开展集体备课总结经验，不断优化课程设计、创新教学手段，做到了与时俱进。

继续开展以成果为导向的教学改革。2022年新增开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。积极组织参与国家自治区的集体备课，严格规范授课内容，并制定了该课程的教学大纲、课程标准、考试大纲。教学改革与教学内容紧紧围绕三纲进行，保证了意识形态的正确导向。

继续推进将时政融入思政课工作。将十九届六中全会精神、党的二十大精神、“七一”讲话精神，“铸牢中华民族共同体意识”、两会精神、“德智体美劳”教育，马克思主义的“无神论”思想与“人权观”以及最新时政内容等有机融入思政课教学，使思政课既接地气，又能做到理论提升。

4.配齐配强辅导员队伍，加强家校协同

2022年学院专职辅导员共59名，一线专职辅导员共13名，兼职辅导员（班主任共）120名。学院制定并实施《呼伦贝尔职业技术学院一线专职辅导员轮岗制度》，修订辅导

员考核办法，完善考评体系；组织形式丰富的校内外培训提升辅导员职业能力，累计举办“高校安全管理与突发安全事件(事故)应对”“高校辅导员工作室建设的探索与思考”“辅导员工作的提质增效”等各级各类培训 36 场，培训 6380 人次；开展“一案一析”辅导员工作案例评选、心理育人优秀案例评选等活动，以赛促学，推动辅导员队伍职业化专业化发展。

面向学生家长开展“讲求方法和艺术：科学实施家庭教育”“如何与孩子进行有效沟通”等专题培训 14 次，参训家长 4.6 万余人次；谈心谈话；疫情期间搭建“家-校-生”战疫连心桥，通过“接诉即办”、48 小时处长热线和邮箱、与家长通信、线上交流等方式，畅通信息渠道，及时了解、解决家长想法和诉求，进一步凝聚育人合力。

5.心理育人和劳动育人，全方位融通联动

以心暖心，积极营造心理育人亲和力。积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助相结合的心理健康教育服务体系，建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育格局。开展“大学生分享必读的心理佳作”活动，利用“3.25”“5.25”心理健康教育宣传活动月、“国际宽容日”等时间节点，开展“我的新学期规划”“品格优势大探索”“线上心理知识竞赛”“倾听你的心——线上团体心理辅导”“世界微笑日主题活动”“和

谐家庭”、心理委员培训、心理趣味运动会等线上线下丰富多彩的心理健康教育活 动，覆盖 15000 余人次。10 月心理健康教育咨询中心参加 2022 年自治区高校心理健康教育示范中心竞选线上答辩；录制的心理微课在“内蒙古教育发布”公众号发布，阅读达 5000 余次；2 例心理咨询案例荣获自治区三等奖。开展心理咨询 88 人次，咨询时间累积 5240 分钟，成功心理危机干预 5 人，24 小时咨询热线全天在线。

融合创新，持续激发劳动教育生命力。建立劳育培养“6533”模式，即“六项融入”“五位并行”“三劳共育”“三阶递进”。从学院、家庭和企业三个维度统筹推进劳动教育理论与实践，针对不同年级的学生，开展不同程度、不同内容的劳动教育课程和劳动实践活动，建立健全劳动教育评价体系，发挥劳动教育的综合育人作用。劳动教育完成 7480 余人次，时长 7240 小时，准确把握新时代劳动教育特点，促进教育目标，指导完成 280 余名学生勤工俭学岗位工作。

6.加强校园文化建设

一是以社会主义核心价值观教育为核心，以主题活动、主题班会为载体，形成新生入学教育、毕业生文明离校教育、主题班会教育、先进典型示范教育等全过程育人体系。2022 年共开展新生入学教育 33 次，主题教育班会 26 次，参训总数达 175864 人次。二是打造网络思政教育新阵地，以易班

平台为抓手，线上线下传播网络育人“好声音”，做到“时时有更新，周周有干活”。组织一线专职辅导员开展“辅导员说二十大”“石榴籽小课堂”“中国共产党精神谱系宣讲”等系列活动，总浏览量达 60000 余次。开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育，开展“学习、研讨、宣讲、知识”竞赛共计 962 场。易班优课“新生入学教育”达 80 万余人次学习，荣获优秀组织奖；“学党史知识竞赛”在全国高校排名 37 名、自治区排名第 1 名、荣获“优秀组织奖”；优课指数排行旁一直在内蒙古自治区第一名、共建指数第 2 名、活跃指数前 8 名。



图 10 参观“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”——呼伦贝尔共青团工作历程与展望图片书画展

7. 实习与毕业相关工作有序开展

学院 2022 年应毕业 2434 人，毕业 2178，毕业率 89.4%，学院组织普通话考试 1431 人参加考试，1431 人通过，通过率 100%。2022 年学院受表彰人数均比上一年度有增加，表彰了 2021 年度优秀指导教师、优秀实习指导教师、优秀毕业论文（设计）指导教师、2022 届“优秀毕业论文（设计）”、“优秀实习生”等，授予王贵华等 36 名教师优秀指导教师荣誉称号；授予蒋丹等 24 名教师优秀实习指导教师荣誉称号；授予王文渊等 10 名教师优秀毕业论文（设计）指导教师荣誉称号。确定《浅谈我国新能源汽车现状及发展趋势》等 10 篇毕业论文（设计）为“优秀毕业论文（设计）”；授予娜仁花等 68 名同学“优秀实习生”荣誉称号。

（三）在校体验

1. 扎实提升资助工作精准力。

2022 年，学院资助管理中心修订 4 项学生资助工作制度，规范了学生资助评选流程、困难学生认定和勤工助学管理。奖助学金总计奖助 3646 人次，奖助金额为 737.7 万元。2022 年应征入伍学费补偿 96 人，共计 59.45 万元；退役士兵国家助学金春季学期 192 人，共计 54.62 万元。2022 年 7 月，历时 6 天，行程 2300 余公里学院资助管理中心工作人员先后对呼伦贝尔市、兴安盟等地的 29 个低保家庭、脱贫家庭和孤儿、残疾人家庭进行走访并送去慰问金。进一步促进资助与育人相结合，充分尊重和满足学生的现实需求。

2. 不断深化征兵工作感召力。

2022年9月，历时31天，完成全院5110名学生的军事训练，精彩地完成了军训成果汇报演出；成立参军报国预征队将征兵宣传贯穿学生军训、国防教育、军事理论课全过程，做到“三进四来”，即征兵宣传进班级、进课堂、进宿舍，宣传海报贴起来，宣传条幅挂出来，征兵宣传片播起来，参军典型树起来，切实增强征兵宣传的影响力。今年，我院共有169名学生报名入伍，其中毕业生51人，在校生118人，最终26名学生光荣入伍。同时，组织我院师生参加民兵组织，有50余名师生参加。为增强国防建设作出应有贡献。



图 11 呼伦贝尔职业技术学院学子应征入伍，即将开启军旅生涯

3.积极推进完善育人载体活动制度。

高度重视实践育人工作，形成了以暑期“三下乡”为核心，常规实践服务为延伸，校企共建服务为拓展的实践育人

模式。一是通过创新暑期社会实践组织形式，积极组织、发动团员青年在校期间参加暑期“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，面向群众开展服务，引导青年在服务社会的过程中厚植家国情怀。2022年暑期，65名带队教师与561名志愿者组成137支“三下乡”团队参与活动。学院1023名学生打卡“返家乡”活动，参与率达100%。他们走向社会，深入基层，立足学科优势，全面开展实践，涵盖理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践、重走习近平总书记考察路线、健康普查、普通话推广、惠民演出、艺术创作等多个实践服务活动内容，共到访102个城市、乡村，留存活动照片、视频2000余张，服务时长累计1500余小时。学前教育团队被评委全国“镜头下的三下乡”优秀图片团队荣誉称号。开展“我是共青团员，我帮你”实践活动20场，300人次参与迎新生志愿服务，疫情期间100多名学生骨干义无反顾向社区报到，投身于防疫消杀、信息录入等志愿服务工作。院内有效志愿服务活动316场，举办各类志愿者培训11场，超过7600名青年注册志愿北疆，团员青年注册志愿者率达100%，目前，我院2022年志愿北疆服务时长累计88万余小时，先后荣登“志愿北疆APP”北疆之星年榜第一名、11月“志愿北疆APP”北疆之星月榜第一名。



图 12 2022 年暑期“三下乡”社会实践出征仪式暨经验交流分享会

4. 丰富第二课堂成绩单工作内容

学院出台《呼伦贝尔职业技术学院学生“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》，系统规划实施“第二课堂成绩单”制度。以青年的发展特点和成长需要为出发点，打造高职院校特色化“第二课堂成绩单”新引擎，切实发挥好第二课堂在服务立德树人和人才培养中的作用。实现“第二课堂成绩单”课程化、标准化、体系化。全校共 5789 名大专学生全部注册并激活第二课堂 APP，2022 年共发起活动 19840 场，累计 224789 人次参与，连续多周上榜全国高校第二课堂活动发布数量前 50 名榜单，最好成绩全国第二。

5. 积极推动青年就业创业工作。

落实青年就业促进计划，发挥学生会、学生社团联合会等群团组织的作用，加强青年就业服务，学院借助呼伦贝尔市团委、市人力资源和社会保障局举办各类线上线下校园双选会，开展实践活动，提高学生社会化能力和就业能力。发

挥团属新媒体平台作用，积极发动学生参与青年就业促进计划，通过“呼伦贝尔职院青春汇”等新媒体平台，加大就业创业政策宣传力度，引导学生树立正确就业观念。落实“驻校蹲班”工作制度，每名团干部至少负责3个团支部，深入各团支部开展宣讲活动、主题团日、社会实践500余场。做好“千校万岗”，开展重点帮扶。团干部与学院建档立卡贫困生形成一对一结对帮扶，定期开展就业咨询及帮扶谈话，征求就业意愿，积极开展帮助就业咨询，切实做到“底数清、情况明、基础实、台账全”，18名团干部与39名2022届建档立卡贫困生形成一对一结对并成功帮扶。引导学生积极投身“西部计划”基层服务项目，开展“西部计划”志愿者线上交流分享会2场，在官方微信公众号开设“职院青年西部日志”共计3期，在线鼓励学生青年积极参与西部计划，投身西部基层干事创业。

6.扎实推进“平安校园”建设工作

加强疫情防控常态化管理。学院严格落实常态化疫情防控制度，严把校园入口关，严格执行出入校登记、体温检测、查验健康码、行程码制度、校外无关人员不得进入校园等措施。严格落实工作人员防护以及物品消毒工作制度，坚决管好校门，管好人员出入秩序。

定期组织安全隐患大检查。学院定期组织安全隐患大检查，开展安全隐患风险整治工作，建立台账，限期整改。重点采取自查、检查、整改督查等具体措施，完善管理制度。检查覆盖全院教学楼、学生宿舍、食堂、超市、浴室、危化

品仓库、实训场地、体育场和体育馆、图书馆、继续教育学院等重点部位共计 20 处。对学院各部门在责任制落实、制度建设、隐患排查与治理、应急预案、安全教育等校园安全体系建设情况和消防安全、设备设施安全、食品安全、校舍安全、用电安全、自然灾害预警、实验室安全及实习实训安全、校园安防、校车安全、心理健康等重点场所管理情况两大方面 15 个专项认真查找漏洞。

组织开展专项安全整治行动。根据自治区教育厅安全工作专项部署，学院按要求从校舍安全（自建房）、消防安全、食品安全、实验室安全、文化安全、自然灾害防范等六个方面进行了专项排查整治。

组织开展各项安全活动。协助相关部门在全院范围内及各系开展安全教育 16 次；专项开展禁毒教育 3 次；与新城公安分局河西派出所联合进行“管制刀具、违禁物品检查”抽查活动 2 次；协助学生处和公安机关处理学生违纪违法案件 12 起；开展大型活动、考试及重要节点时期的安全保卫和维稳工作近 10 次；在全院学生范围内摸底排查校园欺凌、宗教信仰、特殊体质等相关重点学生信息 180 余人次；纠正违章停车、清理外来人员近 100 次；及时按要求开展宗教信仰摸排工作。

（四）就业质量

2022 届毕业生共计 1624 人，初次毕业去向落实人数为 1547 人，其中直接就业 1133 人（包括参军 31 人），专升本 324 人，自主创业 3 人，灵活就业 87 人。2022 届毕业生直

接就业人数中 779 人所从事工作与专业对口，专业对口就业人数达到 1103 人，毕业生去向专业对口率为 67.92%，相较 2021 届毕业生上升了 5.05%，相较 2020 届毕业生上升 16.86%。详情见图。

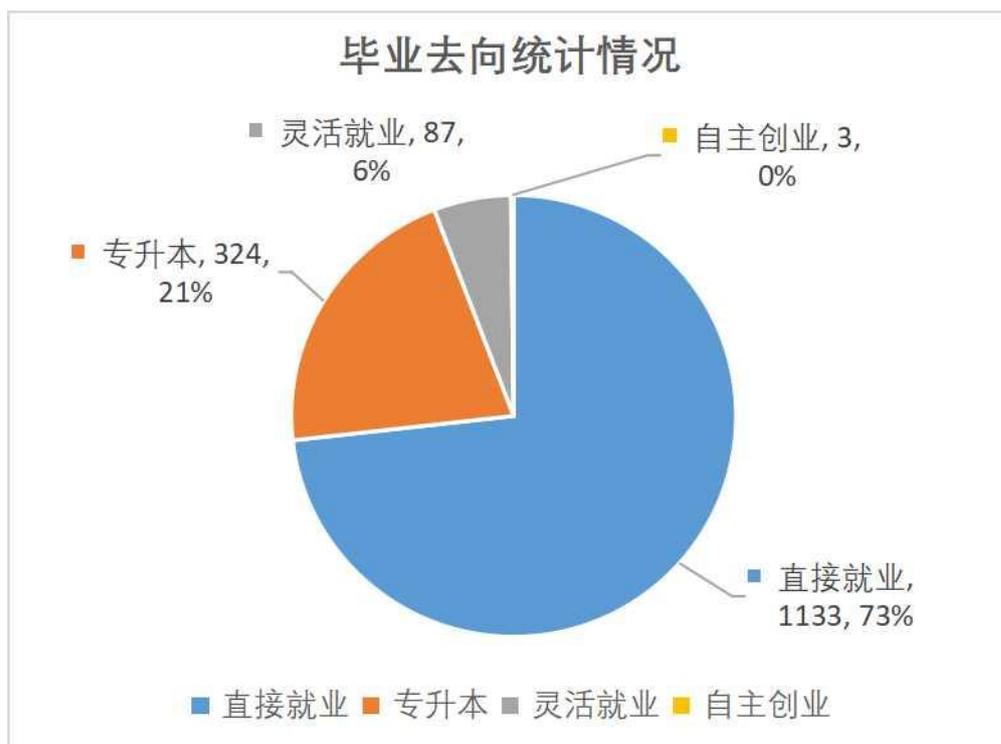


图 13 毕业去向统计情况

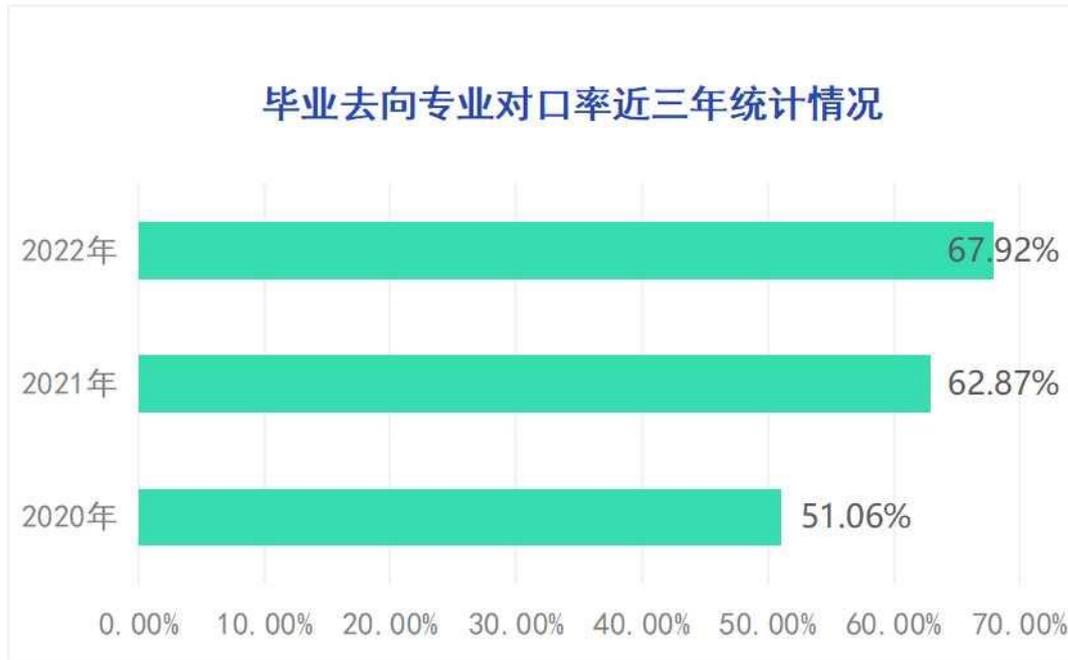


图 14 毕业去向专业对口率近三年统计情况

在直接就业毕业生中，按照就业企业的性质划分，党政机关就业 10 人、事业单位就业 237 人、参军入伍 31 人、国企就业 46 人、民营企业就业 616 人、外商独资企业就业 5 人、中外合资企业就业 9 人。按照就业企业的规模划分，大型企业就业 63 人、中型企业就业 142 人、小型企业就业 574 人、微型企业就业 323 人。按照就业企业面向的产业划分，面向第一产业就业 54 人、面向第二产业就业 66 人、面向第三产业就业 982 人。详情见图。

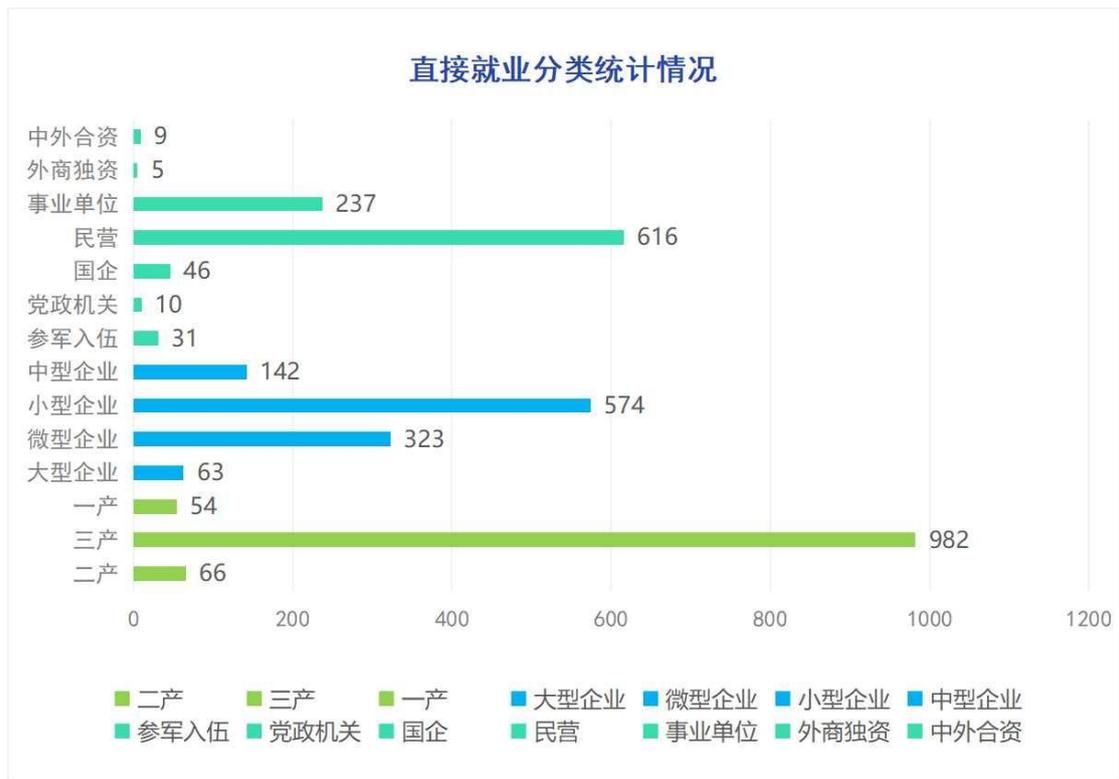


图 15 直接就业分类统计情况

2022届毕业生中有324人专升本,分别被呼伦贝尔学院、赤峰学院、内蒙古鸿德文理学院、集宁师范学院、内蒙古农业大学、河套学院、集宁师范等本科学校录取,详情如图。

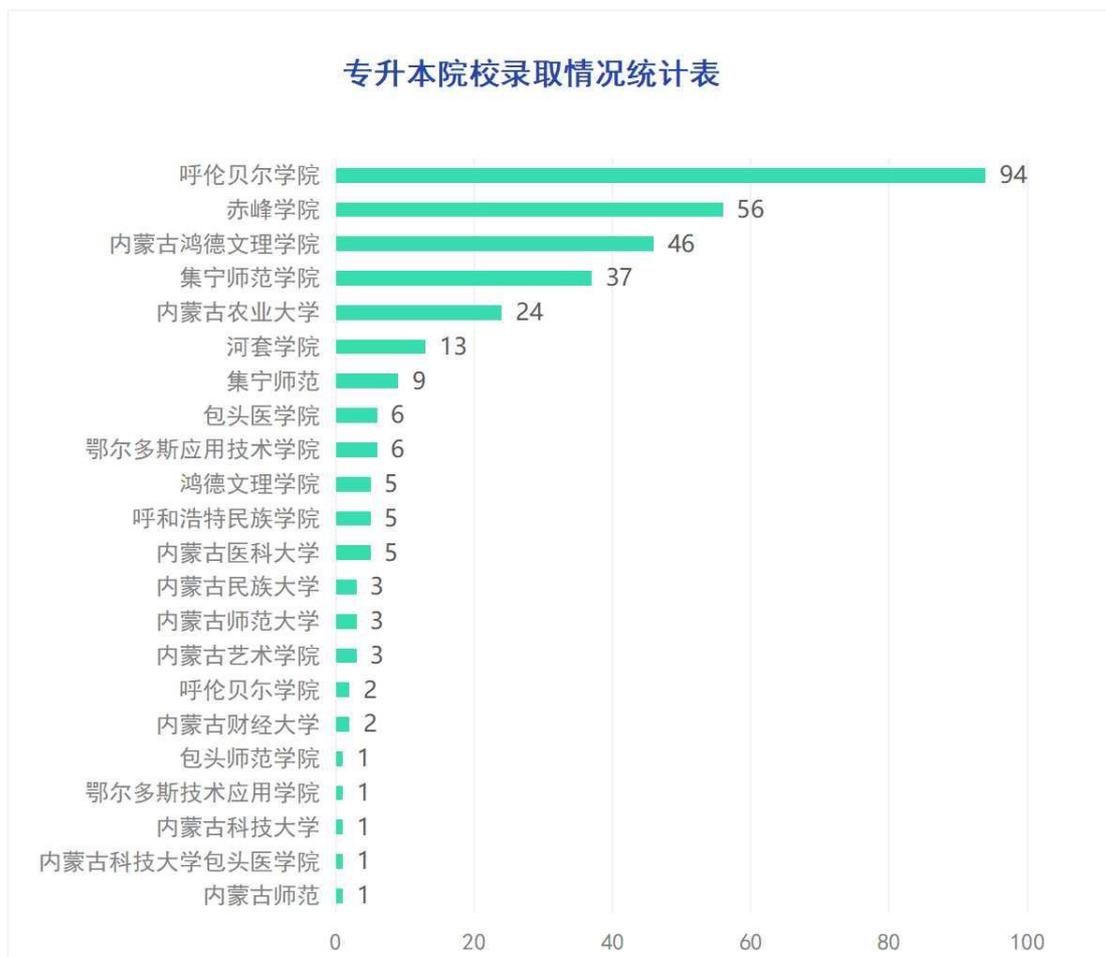


图 16 专升本院校录取情况统计表

截止到 2022 年 12 月 31 日，根据对 2022 届 1478 名毕业生进行的就业跟踪调查结果显示，对工作情况感到“基本满意”的人数是 543，占比 36.74%；感到“很满意”的人数是 274 人，占比 18.54%；对工作情况感到“满意”的人数是 213，占比 14.41%；对工作情况感到“不满意”的人数是 28，占比 1.89%；对工作情况感到“很不满意”的人数是 12，占比 0.81%；总体满意度达到了 69.69%。根据对 112 家用人单位进行的就业跟踪调查结果显示，对 2022 届毕业生感到“很满意”的 52 家，占比 46.43%；感到“基本满意”的 22 家，占比 19.64%；感到“满意”的 34 家，占比 30.36%；感到“不

满意”和“很不满意”的 2 家，占比 1.79%；总体满意度达到 96.43%，详情如图。

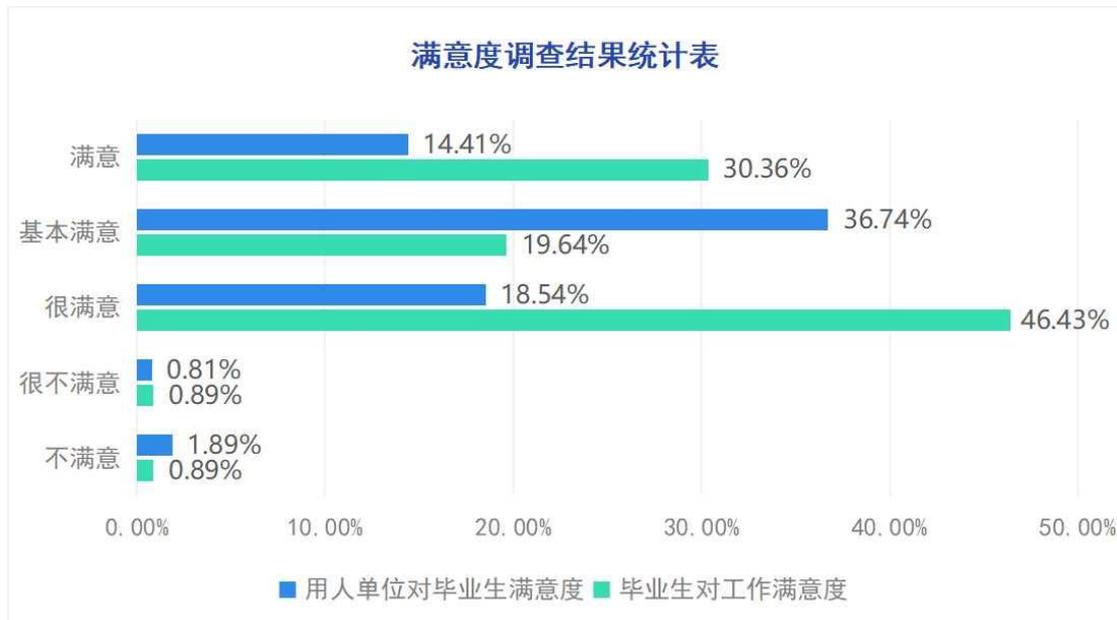


图 17 满意度调查结果统计表

（五）创新创业

学院积极响应国家和自治区有关政策，高度重视创新创业教育，大力在人才培养过程中推进创新创业教育。

完善就业创业相关组织机构。成立了由院领导牵头，招就处负责，各系、各部门齐抓共管的就业创业工作机制，建立了就业创业工作领导小组和办公室，开展了一系列与创新创业教育相关的活动。开设了《创新创业教育》课程，组建创新创业教育师资队伍。

加大相关支持力度，鼓励学生创新创业。完善细化对获奖学生及其指导教师的激励举措。出台《招生就业处指导学生参加大赛获奖加分办法及职称评定分值折算办法（试行）》。对获得国家级创新创业大赛的学生，可以获得免课程学分和

优先评奖、评优等资格。同时为校内外创业大学生提供创业培训等方面的服务。近年我院积极组织并开展 SYB 、创业实训培训，累计培训 1500 人次。

开展创新创业教育实践。创新创业教育离不开实践场所，学院利用大学生创业孵化基地，为学生提供创业平台。经过努力，学院创新创业教育初见成效。学生参加各类竞赛获奖丰硕，今年在第五届“中国创翼”创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛中，我院获得 4 个市级优秀奖和 1 个优秀组织奖；在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛暨内蒙古赛区选拔赛中，经过院赛 10 个项目进入省赛，获得 2 个铜奖。

（六）技能大赛

组织开展了“呼伦贝尔职业技术学院实践育人精品项目活动”的评选，经评选，3 名教师获得“实践育人精品项目”现场汇报第一、二、三名，6 名教师获得“实践育人精品项目”现场汇报优秀奖；5 个系获得“实践育人精品项目”前五名，4 个系获得“实践育人精品项目”优秀奖。

下发了《呼伦贝尔职业技术学院第十一届技能大赛的通知》，并准备组织技能抽查，由于疫情原因未能开展，已延期至 2023 年举行。

学院共组织学生参加国家级、自治区级、市级技能大赛以及行业大赛 7 个赛事 35 个赛项，自治区高职、中职技能大赛由于疫情原因，比赛未进行。学院荣获国家级一等奖 23 名，二等奖 3 名，三等奖 30 名；市级一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 3 名。



图 18 医疗护理系在自治区第一届职业技能大赛中喜获三项奖项

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1.专业建设总体情况

学院共开设大数据与财务管理、现代物流管理、计算机应用技术、高速铁路客运服务、信息安全技术应用、机电一体化技术等 49 个三年制大专专业，26 个 3+2 中高职贯通培养专业。

2022 年增设了农产品加工与质量检测、现代农业装备应用技术、畜禽智能化养殖、数字媒体技术、冰雪运动与管理等匹配呼伦贝尔市农垦集团和地域特色的 5 个专业。停招了计算机网络技术、现代家政服务与管理、大数据与审计、国际邮轮乘务管理等 4 个专业。

截止到目前，学院的专业覆盖电子信息大类、生物与化工大类、文化艺术大类、医药卫生大类、旅游大类、食品药品与粮食大类、装备制造大类、资源环境与安全大类、财经商贸大类、教育与体育大类、土木建筑大类、公共管理与服务大类、交通运输大类、农林牧渔大类等十四个大类，专业结构丰富，设置门类齐全。护理专业群被提质培优行动计划评为自治区级高水平专业群，其他院级专业群也在建设当中。在校生规模最大的三个专业大类分别为医药卫生大类（41.54%）、教育与体育大类（16.48%）和交通运输大类（7.19%），主要面向医药卫生、教育和交通运输等行业。如表 3 所示。详情见图。

表 3 2021-2022 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

业大类名称	设置专业数(个)	在校生数(人)	学生比例(%)	具体专业
土木建筑大类	2	81	1.35%	工程造价、建筑装饰工程技术
装备制造大类	7	424	7.07%	电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、汽车制造与试验技术、现代农业装备应用技术、农产品加工与质量检测、畜禽智能化养殖、
生物与化工大类	2	186	3.10%	食品生物技术、应用化工技术
食品药品与粮食大类	2	194	3.24%	药品生产技术、药学
交通运输大类	3	431	7.19%	高速铁路客运服务、国际邮轮乘务管理、空中乘务
电子信息大类	4	404	6.74%	数字媒体技术、计算机网络技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
医药卫生大类	8	2490	41.54%	护理、口腔医学技术、老年保健与管理、蒙药学、蒙医学、针灸推拿、助产、康复治疗技术
财经商贸大类	5	360	6.01%	大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计、电子商务、现代物流管理
旅游大类	2	252	4.20%	旅游管理、酒店管理与数字化运营
文化艺术大类	3	184	3.07%	艺术设计、音乐表演、舞蹈表演
教育与体育大类	5	988	16.48%	学前教育、运动训练、冰雪运动与管理、民族传统体育、婴幼儿托育服务与管理
总计	37	5994	100	

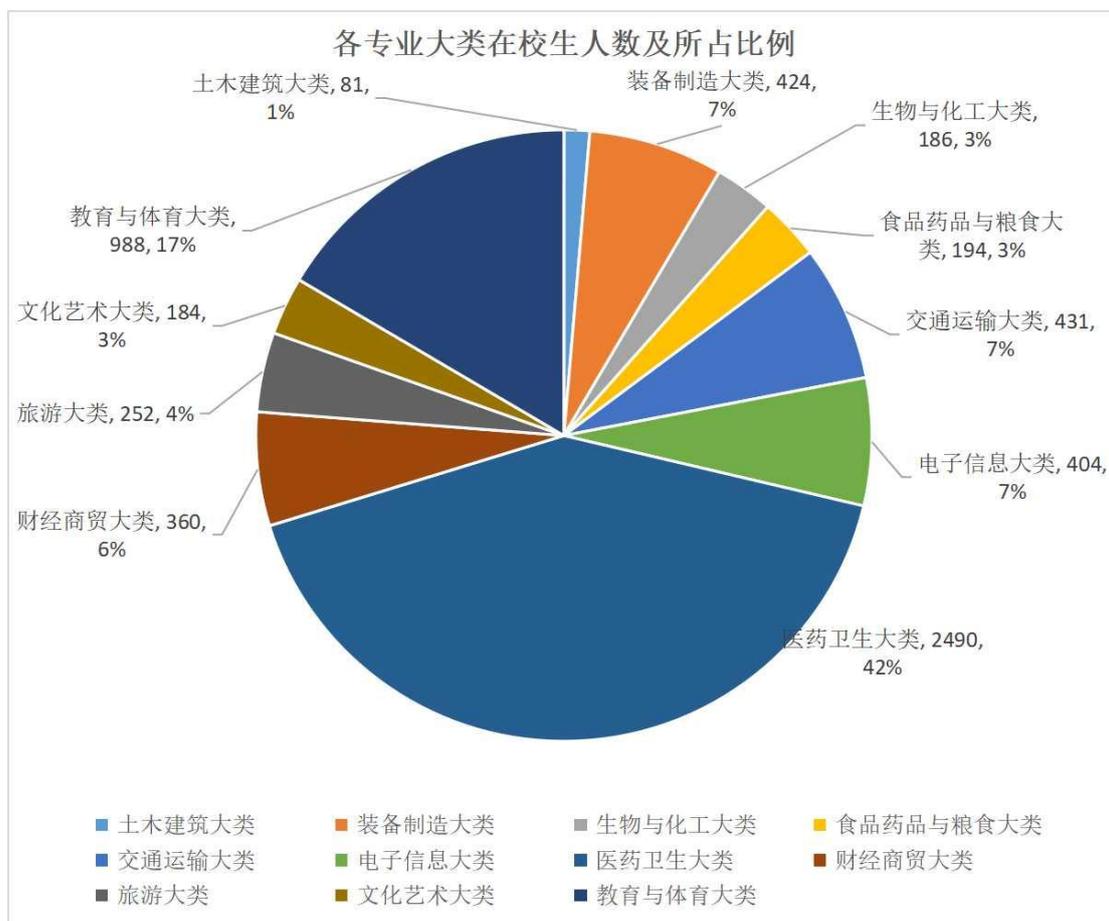


图 19 各专业大类在校生人数及所占比例

2.1+X 证书工作

2021 年，我院共申报了 1437 名培训名额，新增了 6 个证书试点，但因满洲里疫情原因，多数考试暂停，没有开展，最终共计 403 人参加了，296 人获得了证书，2022 年，我院新增了 2 个证书试点，共申报了 875 个培训计划，考试工作于 11 月开展。截止目前，我院共有 19 个“1+X”证书试点，14 个“1+X”考核站点，试点专业占比：38.9%，覆盖大专 14 个专业，中专 3 个专业。证书获得人数：491 人。

(二) 课程建设质量

1. 课程建设总体情况

学院 2021-2022 学年开设课程总门数 1390 门,从专业课程类型结构来看, A 类、B 类、C 类课程开设的门数分别为 343 门、778 门、369 门。A 类课程占总课程数的 17.48%, B 类课程占总课程数的 55.97%, C 类课程占总课程数的 26.55%, 开课总学时为 167346, A 类课程课时数占总学时数 19.26%, B 类课程课时数占总学时数 36.44%, C 类课程课时数占总学时数 44.30%。实践总学时为 98350, 实践学时占总学时比例为 58.77%, 符合职业教育注重实践的要求, 详情见图。

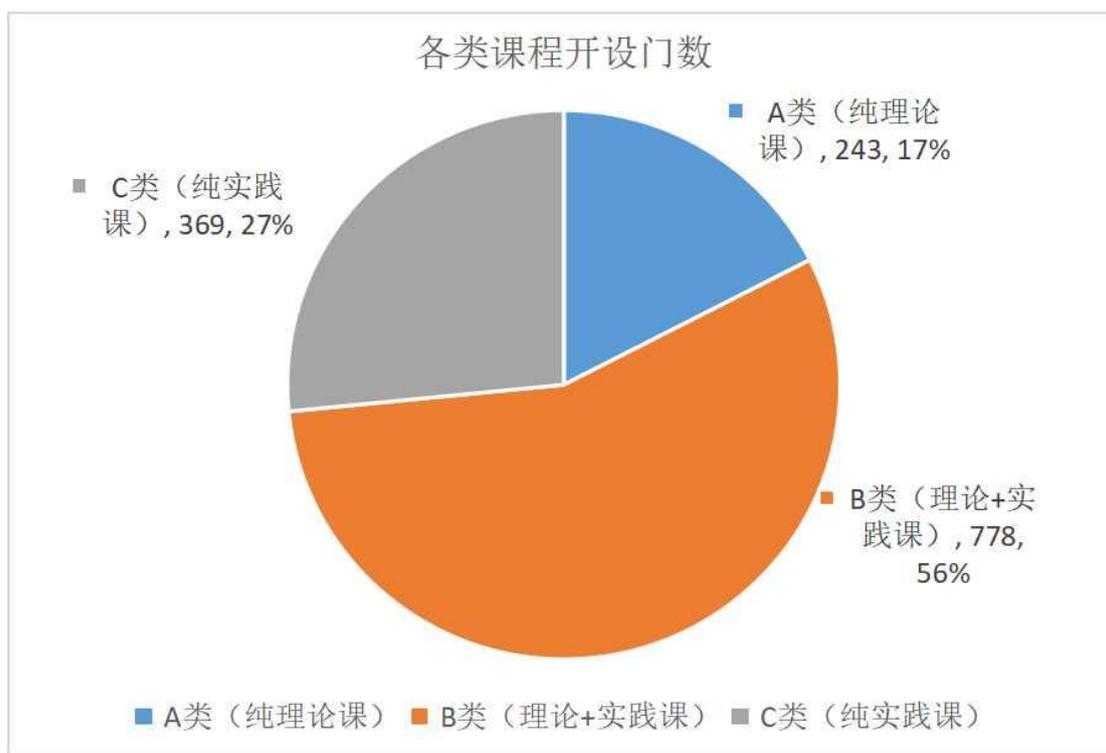


图 20 各类课程开设门数



图 21 各类课程开设课时数

从课程属性结构来看，公共课有 218 门，课时数为学时 66939，占总课时的 40%；专业课有 1172 门，课时数为学时 100407，占总课时的 60%。

2.课程思政建设情况

2022 年学院成立了课程思政建设领导小组，稳步推进课程思政工作，为了不断提高各系部课程思政建设工作，今年共举办了 2 次课程思政教师教学能力大赛，发挥教学比赛对课程育人的促进作用。开展了 2 次课程思政宣讲，教师们通过聆听宣讲，认识到要注重平时点点滴滴的积累，将思政融入到课程教学活动中。开展了 2 次课程思政示范课评选活动，评选出 10 个课程思政示范课项目。《以“健康中国”为主线 开展医学类课程思政建设》被评为自治区级课程思政优秀案例。

（三）教学方法改革

1.2022年共开展线上、线下混合式教学培训两次，

通过培训，确保每位教师都能熟练掌握线上线下混合式教学方法，正是由于开展了两次培训，我院在静默期间能够做到有序的开展线上教学，在线上线下转换的过程中教师们都能从容应对，确保学生正常上课。

2.我院大多数课程均混合采用项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方法。主要表现如下：

机电工程系在电工电子技术、汽车底盘检测与维修、工业机器人系统集成等课程，融入相关的大赛考核的知识点，为参加大赛做准备。

商贸旅游系在专业课程教学中不断突破传统的教学理念，创新教学方法。目前《导游业务》、《旅游心理学》、《民航服务沟通技巧》三门课程，在教学中采用任务驱动法、情景教学法、案例分析等。激发学生学习兴趣，引导学生学习相关知识和技能。提升学生自主学习、协作学习的能力。使理论、实践内容相互渗透、相互融入、相互嵌入，高质量、高效完成教学任务。

医疗护理系所有专业课程均采用线上线下混合教学模式，且均有线上教学资源。因专业的特殊性，大多数课程采用案例教学和情景教学形式，部分课改课题的课程采用项目化教学和模块化教学。

思想政治理论教研部《思想道德与法治》本学期进行了模块化教学改革，并在教学中注重立德树人，突出过程教学、

结合理论与实践二合一的教学模式。

（四）教材建设质量

2022年11月做了教材出版、编审规范等内容的培训，计划于2022年12月24日前，提交教材基本信息和选题申请表，2023年2月18日前提交符合出版基本要求的完整送审稿（包括前言、目录、正文、参考文献等，以及教材配套资源），正式进入出版社审查阶段。各教材截止2022年10月进展情况如下：

1. 《化工单元实训》校本活页式教材根据我系能源实训中心所拥有的实际单元装置进行编写，教材内容共分为8个实训项目：流体输送、传热、过滤、吸收、蒸发、精馏、干燥、萃取。截止10月3日以完成干燥、萃取单元实训项目的编写，精馏、传热、吸收正在编写中。

2. 《化工安全生产技术》活页式教材，截止9月末参与编写的队员正在学习化工安全技术课程相关理论。教材编写方案已完成大纲编写。模块式课程标准参考资料收集中。

3. 《管理会计实训课程》课程基本框架已经完成，正在进行资料收集和各岗位模块的编写。

4. 《会计综合实训课程》会计综合实训课程。

5. 《丁笛演奏教材》正在进行曲谱、指法等资料的汇总与整理工作。6. 《美育教材》正在完善各章节。

7. 《康复治疗技术实习指导》专业核心课程实训项目、实习等资料的汇总与整理工作。

8. 《自动识别技术》基本框架已完成，目前正在进行课

程思政元素的融合。

9.《幼儿教师电钢弹奏》正在进行乐谱资料的收集与整理工作。

10.《校企双元合作开发课程》与青岛海尔集团、厦门天马微电子有限公司、浙江敏实集团、天津立中车轮集团等企业对接收集材料，完善整合中。

（五）数字化教学资源建设与应用

人才培养方案平台和科研管理系统已经经过信息化小组论证，通过院长办公会及党委会，进入采购阶段，实现学校人才培养方案制定及科研管理信息化。

根据提质培优精品在线课程建设方案，至少建设 20 门上线的在线精品课程，评选出 5 门院级精品在线课程，3 门自治区级精品在线课程。

已经基本完成 40 多个专业的专业教学资源库框架建设，共上传数字教学资源 5803 个。下一步制定专业教学资源库验收标准，对学院所有专业教学资源库进行评比验收。

截止目前，数字教学资源已经基本覆盖所有专业的大多数专业课程及基础课程，线上线下混合式教学模式，推进情况良好。

（六）师资队伍建设

学院认真学习贯彻党的二十大报告提出的“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”精神，坚持实施人才振兴战略，紧扣强化政治引领、创新体制机制、加强引用培育、聚合人才力量，全面推进教师队伍建设创新

发展。面对新征程新使命，我院将认真落实党管人才原则，持续健全党管人才工作格局，按照“一心多点”工作要求，加快构建以学院党委为“心”，以各系部、合作企业（单位）、实践基地等为“点”的人才建设格局，不断完善抓引进、强培育、重使用、优服务的制度机制，切实提高教师队伍建设科学化和规范化水平。

学院领导重视师资队伍建设，组织教师积极参加各级各类学术讲座、研讨会、学术交流会等，充分利用优势资源提高教师业务和学术水平。今年学院参加自治区级培训 76 人；线上国家级培训 286 人。同时鼓励教师积极参与各级各类教学竞赛。今年荣获自治区级二等奖 4 个，三等奖 9 个；市级一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个；行业大赛三等 1 个。

学院建立规章制度，奖励学院科研成果，形成科研奖励长效机制，保障广大师生科研工作的积极性。保证学院的科研成果每年增长 20%。2022 年院级课题立项 34 个，结题 35 个；市级课题立项 20 个，结题 8 个；自治区级课题立项 16 个，结题 4 个。

（七）校企双元育人

校企合作办学、订单培养是学院的办学特色和发展优势。已与区内外百余家企业建立了长期稳定的校企合作关系，与呼伦贝尔市能源、化工、电力、生物科技、医疗等领域的多家企事业单位建立了实践实习、科研培训与学生就业的合作机制。先后与呼伦贝尔经济技术开发区、海拉尔区民族幼儿园、呼伦贝尔金新化工有限公司、青岛海尔集团、呼伦贝尔

市人民医院、北京广慧金通教育科技有限公司、呼伦贝尔宾馆有限责任公司、浙江敏实集团、满洲里口岸集团、内蒙古大厦（北京）、达内时代科技集团有限公司、厦门天马微电子有限公司、呼伦贝尔东北阜丰生物科技有限公司等 20 余家知名企业和单位签订了订单培养协议。建有内蒙古自治区安全技术培训基地、蒙医药人才培养基地、能源化工实训基地、汽车运用与维修实训基地、职业技能鉴定所、创业培训基地等多个教科研基地。已成为呼伦贝尔经济技术开发区、满洲里产业园区、中俄互贸区等工业园区的人才培养基地。

学院蒙医蒙药系建设“3+3 实践育人模式”，利用校企双元育人，安满喜工作室在药材基地维护、科普宣传、学生社团、劳动教育、标本建设和指导科研建设上发挥重要作用，有效落实“三全育人”理念。联合呼伦贝尔市健龙义齿加工有限责任公司开展校企联合育人，系主任带领珊瑚社团免费为师生保健按摩 100 余人次，利用职业教育宣传周、“三下乡”和扶贫活动开展送医问药义诊。今年自治区劳支委领导到学院蒙药种植特色劳动实践育人基地参观指导，并给予高度评价。

学院化学工程系与企业共同制订人才培养方案，共完成了 6 个方案的制定任务，6 个方案的修订任务，聘请 3 名企业兼职教师承担 3 门专业课程 176 学时的授课任务；校企联合立项院级课题 1 项，并被学院评为精品科研项目。推进“现代学徒制”订单培养工作，深入扎兰屯、陈旗等地进行招生、

校企调研 10 余次，赴合作企业开展“问需于企、问计于企”活动 4 次，开展调研 7 次。

学院信息工程系开展引企入校，聘任企业经理担任电商专业核心课程任课教师，实现教学内容与企业需求直接对接。与中国电子联合开展信创产业新技术师资培训。与校企合作单位多次开展师资队伍建设座谈会，为学生开展前沿科技讲座。

四、国际合作质量

实施职业教育服务国际产能合作行动。积极推进鲁班工坊建设项目，以机电一体化技术专业群建设为依托，与国际跨国公司和知名企业合作开发课程标准，为海外学生开发机电一体化技术专业精品课程体系，以优秀的教学成果，为中国与“一带一路”国家产业合作提供服务支持。积极推进中外优秀文化交流项目，立足学院优势，将有着“国球”之称的乒乓球技术和三少民族特色舞蹈“送出去”，将蒙古族传统乐器马头琴和传统演唱技巧“呼麦”“引进来”，为师生开拓国际视野、感受多元文化、提高业务能力搭建平台，在学习交流互鉴中推动学院发展。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

我院与天津职业技术师范大学、天津博诺机器人技术有限公司开展技术合作，建立了邓三鹏教授引领的智能制造大师工作室，共同进行了“实用机器人关键技术研发与应用”项目的研究工作：**1.基于全景视觉技术的清雪机器人研发与推广** **2.护士助手机器人关键技术研发**。目前研制的设备已完成装配测试，申请了专利**4**项，实用新型专利**1**项，发表论文**12**篇。

我与全国煤炭系统技能大师、技术能手、全国能源化学系统“大国工匠”吴险峰同志联合成立的“吴险峰大师”工作室，承担了煤炭企业大型设备维修专用器具的研发。通过近一年的努力，研发的多功能防崩拔轮器解决了传统拔轮器体积小、重量轻，使用时容易卡爪脱离、崩出伤人等诸多问题。

（二）服务地方发展

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，推动建立以继续教育学院为主、教学系为辅、部门配合的职业培训责任制。提高学院毕业生职业技能等级证书持证率，服务毕业，促进就业。全年完成各类级别技能等级培训认定**8**个批次**402**人，特别是**89**人的汽车维修工技师高级技师培训认定开创了市内职业院校独立认定的先河。

随着形势的快速发展，我市“十四五”规划“建设祖国

北疆绿色屏障、农畜产品基地”等发展战略对于技术技能型人才尤其是高技能人才要求日益紧迫，学院首次批复的职业（工种）尤其涉农牧林、煤化工、文旅产业等工种不足，无法满足职业院校学生和行业企业的需求。基于此，结合学院专业布局和软硬条件，学院于2022年4月又申请增加了《中式烹调师》等41个职业技能等级认定工种。目前学院已具备61个职业类别、93个工种的职业技能等级评价资质。

学院“内蒙古自治区高技能人才培训基地”项目按要求在今年底前要完成阶段性建设任务，截至目前，已经完成了电工鉴定考试站基地的设备采购、安装、调试，并通过呼伦贝尔市应急管理局初步验收，待自治区相关部门验收后，该基地将全面投入使用，开展相关培训考试工作。

（三）服务乡村振兴

为助力乡村振兴，学院组织统战部主要负责同志受学院党委委托，赴我院乡村振兴驻村干部所在地鄂伦春旗宜里镇奎勒河村开展调研慰问、党建交流，协调30万元资金用于帮扶地点乡村振兴工作，同时调整选派一名副处级党员领导干部担任驻村第一书记，充分发挥高职院校党组织战斗堡垒作用，着力促进对口帮扶，持续深化办实事制度机制。

（四）服务地方社区

与部分主管部门、行业、企业工作对接培训工作。先后走访呼伦贝尔市乡村振兴局、人社局、就业局、交通局、应急管理局、退役军人事务局、海事局、呼伦贝尔经济技术开发区、呼伦贝尔农垦集团、华能东部能源有限公司、国家能

源集团雁宝能源集团、市老年大学等 15 个企事业单位进行工作对接和培训项目宣传，其中，华能新能源生产准备培训班、农垦集团技能提升班培训正在按计划进行培训。开展普通话能力提升培训 1882 人。

有针对性的举办各类知识技能宣传讲座，充分发挥学院培训职能，助力老年教育和社区教育，促进全市经济社会发展。今年 6 月至今，培训科组织学院机电工程系、医疗护理系、信息工程系、经济管理系、化学工程系、艺术系等教学系，赴海拉尔区木兰社区、仁德里社区、向华社区、新春社区、西山社区等开展“家用电器用电安全、老年人简易急救、插花花艺、膳食营养、智能设备应用与反诈骗”等社老年教育工艺讲座 10 场次，参加学习的社区居民 260 余人次，与呼伦贝尔市老年大学合作，组织教学系为老年大学学员开设“老年人简易急救和日常护理、老年人膳食营养、保育师和思政课程”4 门课程，共计 50 课时，1600 余人次的老年学员报名参加了课程学习。

（五）具有地域特色的服务

1. 成人学历教育工作。

开展函授教育、远程网络教育和国家开放大学等成人学历教育工作，目前上述学历教育在读学员 285 人，其中专科 80 人，本科 205 人。今年春季招生远程 49 人，函授 5 人，秋季国家开放大学招生 29 人。

在今年成人学历教育招生政策变化巨大的前提下，学院·继续教育学院积极开拓学历教育招生办学渠道，与国家

开放大学对接，申报成为学习中心，取得招生教学资质，为学院毕业生和社会人员创造更多学历提升的机会。

2.岭西职业教育集团工作

制定《实体化运行的示范性职教集团建设任务（项目）建设方案》，通过征询意见，细化合作方案和运行机制，按照“提质培优”行动计划有序推进，确保集团发挥示范引领作用。

职教集团工作有序推进。通过学院领导访企拓岗，进一步理顺了集团内企业、职业院校各成员之间的合作关系，发挥了集团牵头单位的示范引领和带头的作用，特别 2022 年在学院领导开展访企拓岗和校企合作开展职工技能提升培训与等级认定等方面取得了显著成效。

3.呼伦贝尔无纸化考试中心平稳运行

年初网考中心对 1060 台考试、培训用机、网络、监控等设备及电化教学设备进行全面检查对有故障的设备进行记录做维修维护工作，确保考试、培训等各项工作万无一失。今年财政投入 50 余万元、改造更新 1 个机房、投入 77 台微机以及配套桌椅和考场网络等设备 9 月中旬投入使用。

截至 11 月末完成各级各类考试 31 个批次、考试人数 19000 余人、考试净收入 13 余万元。考试期间为确保考生和监考教师的安全，制定疫情防控预案，严防严控、精细防疫工作圆满完成了各项考试工作任务。

（六）具有本校特色的服务

学院始终把服务区域经济社会事业发展作为办学的一

项重要任务。先后组织校内优秀教学人才赴各企事业单位开展对口培训，提升服务单位的知识储备和业务能力。

学院医疗护理系多次派师资为海拉尔长征康复医院、老年大学、社区学校、市妇联、爱尔眼科医院、仁爱康复医院等单位进行各类培训，培训人数累计 400 余人；今年与国家卫生健康委员会签署医疗护理员培训协议，11 月招生 18 人，现已完成理论培训与考核工作。

学院信息工程系专业教师先后为陈旗电力公司、陈旗电工公司、呼伦贝尔农垦集团开展高效办公、CAD 制图、平面设计等课程的培训。与内蒙古易德通公司共同申报自治区科技规划项目，目前项目已通过市科技局审查，并作为市属重点项目推送至自治区。

（七）服务新冠肺炎疫情防控

为确保疫情防控应急处置管控工作有序开展，学院组织成立由各系处部精干人员参加的学院疫情防控管控工作组，制定了工作方案，细化了工作流程，并于今年 5 月分别召开了学院新冠疫情防控应急处置管控组“驻系组”和“机动组”工作部署会议，解读了《学院疫情防控应急处置管控应急预案》，进行了明确分工，要求各系在预案启动后管控工作能够迅速有效开展，确保全院管控工作有序进行。学院校安处上半年和秋季开学之初，对照学院疫情防控预案，多次组织开展管控演练，以保证预案启动后人员及时就位，顺利开展工作，通过培训和演练，提高了应急处置能力。

10 月 7 日以来，属地爆发新冠疫情，学院认真贯彻落实

上级疫情防控工作要求，努力做到守土有责、守土尽责。按照属地疾控部门的要求，校园封闭管控成为阶段性常态化管理措施，管控任务艰巨而繁重，全处同志们持久坚持，克服了认识不足和准备不足的问题，也克服了麻痹思想、厌战情绪、松劲心态，通过实战锻炼了防控能力，检验了耐力，同志们以时不我待和分秒必争的精神，把校园管控工作抓得更细、落的更实。校园实行封闭管控后，禁止人员车辆流动，校门的出入管理严格履行院长审批制度。社会面有序流动后，校安处及时捋顺程序，优化管理措施，使工作开展更加顺畅。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和党中央决策部署，认真落实全国职业教育大会精神，深入学习领会新版《中华人民共和国职业教育法》，坚持正确办学方向，不断推进育人方式、办学模式、治理体系、教育教学体制改革，紧扣地区发展需要，深化产教融合、校企合作、育训结合，推动专业紧密对接产业，增强职业教育的适应性，推动职业教育事业高质量发展。

（二）地方政策落实

内蒙古自治区全区职业教育大会召开后，学院党委组织全体教职工深入学习了全区职业教育大会精神和《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》文件精神，并广泛开展交流研讨、深入聚焦查找差距、对标对表找差距，

紧紧抓住高质量发展机遇，聚焦区域经济社会发展需求，在促进质量提升、推进产教融合、深化校企合作、扩大社会培训、学科专业群建设和保障校园安全上做实功、聚合力，推动职业教育从“大有可为”向“大有作为”迈进。

（三）学校治理

为了推进依法治校，规范办学，建立现代大学制度，2022年学院又对《呼伦贝尔职业技术学院章程》进行了再次修订。修订工作坚持民主、公开的原则，以中国特色社会主义理论体系为指导，以《中华人民共和国教育法》等重要法律规章为依据，在学院章程修订工作领导小组指挥下，完成学院章程初稿的起草工作。先后多次向教职员工、二级部门负责人、院级领导、教代会代表等多方征求对章程讨论稿的意见建议，将章程草案提交教职工代表大会讨论，再度修改完善，经院长办公会审议通过，学院党委会讨论审定，学院章程核准稿已呈报自治区教育厅。学院以《章程》为准则，严格贯彻执行党委领导下的院长负责制。坚持党委领导、院长负责、教授治学、民主管理，坚持以师生为本，尊重学术自由，实行党务公开、校务公开和信息公开制度，依法接受监督。

（四）质量保证体系建设

为了全面贯彻实施教育部关于高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的相关要求，学院2021年继续建设推进基于大数据技术的内部质量保证体系诊断与改进系统，该系统依托教学诊断与改进信息化平台、绩效考核平台、智慧课堂教学与管理平台，在学校、专业、课程、教师、学

生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，实现全员全过程全方位育人的系列质量管理机制的有机整体。为诊改提供数据参考，为教育管理部门抽样复核与科学决策提供数据支持，为职业教育人才培养工作质量报告提供数据基础。

1.教学诊断与改进信息化平台：根据《普通高等学校基本办学条件指标》《中国教育监测与评价统计指标体系》以及学校实际情况确定了学校、专业、课程、教师、学生五个层面 218 条诊断指标。

2.绩效考核平台：2020 年末试运行后，顺利完成了系部考核任务。2021 年初改版并定制开发后，正式投入使用。2022 年末再次进行了升级改版，并计划 2023 年投入使用。绩效考核平台帮助学院行政工作和教学工作更加规范化，提高了工作完成的时效性，在完成任务的过程中进行考核评价，实现全面客观、公平科学地完成行政质量和教学质量考核工作。

3.智慧课堂教学与管理平台：2021 年提交的定制开发需求，2022 年末完成系统总体开发任务，已经交付并开通课程管理模块、评价反馈模块、教学材料上传、课堂常规管理、教师评学、学生评教、同行评价、督导听课等功能，后续进一步测试并应用。

（五）经费投入

学院经费收入总额为 18609.26 万元，其中财政生均拨款收入 12460.09 万元、财政专项拨款收入 3092.47 万元、学费收入 2690.95 万元、住宿费收入 343.28 万元，其他收入 6.42

万元。详情请见图。

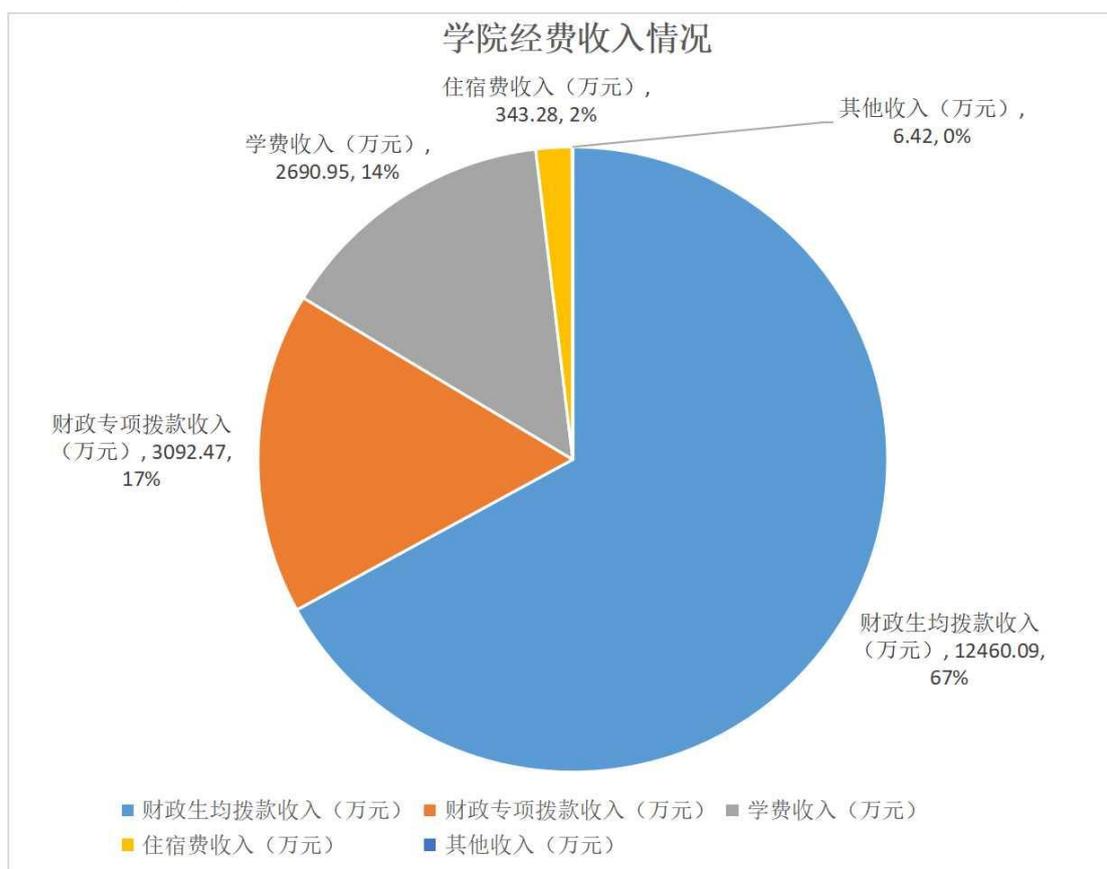


图 22 学院经费收入情况

学院经费总支出为 11508.89 万元，其中设备采购经费 1262.29 万元、图书购置费 0.59 万元、日常教学经费 345.97 万元、教学改革及研究经费 21.12 万元，师资队伍建设经费 60.12 万元、人员工资 8798.49 万元、学生专项经费 1010.78 万元、党务及思政工作队伍建设经费 9.53 万元。详情请见图。

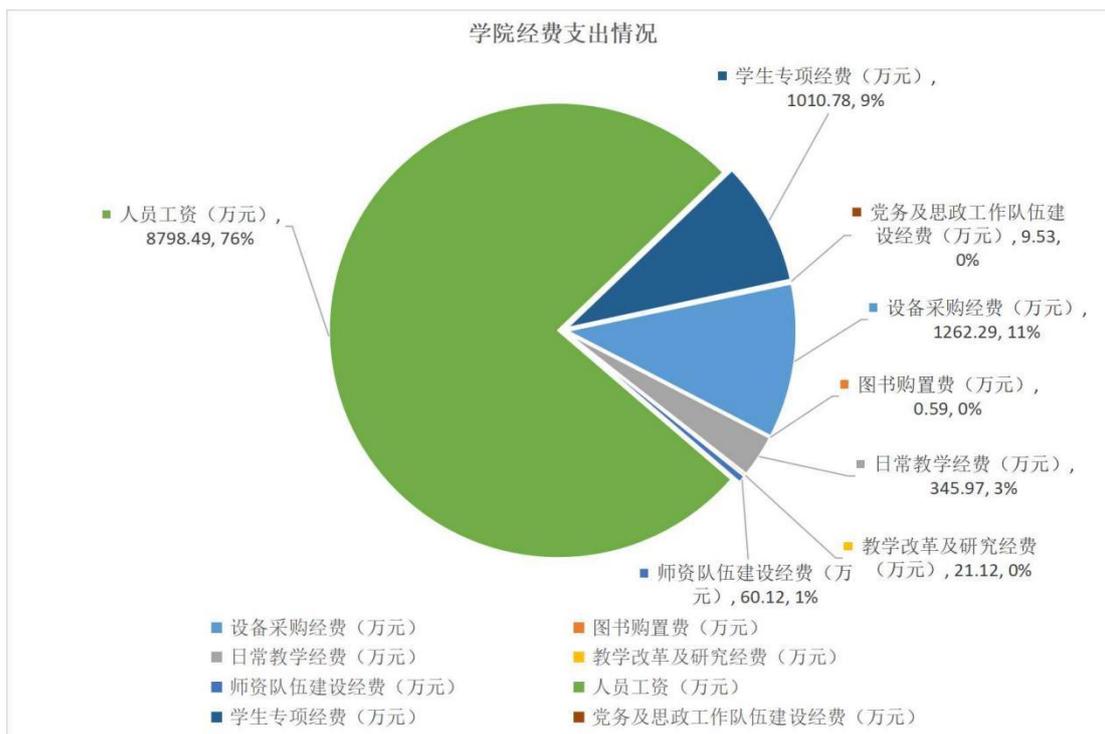


图 23 学院经费支出情况

七、特色创新

案例一：扎实推进高水平“护理专业群”建设。

2022年年9月学院申报的“医康养护”专业群以“护理专业群”为名获批自治区高水平专业群立项建设项目，是学院唯一首批进入自治区高水平专业群的项目；同月，康复治疗技术专业获批内蒙古自治区职业院校首批岗课赛证融通特色专业（康复治疗类唯一）立项。

为进一步夯实专业群建设，在基础设施配备上，学院投入教育厅专项资金122万元，购买了OSCE客观考试系统及其附属设备；护理技能大赛模拟人和相关设备耗材；基础医学实验软件。

高水平专业群建设辐射带动作用逐步显现。为学院和区域服务能力进一步增强。一是发挥专业优势助力学院疫情防控工作。学院医疗护理系5位同志担任学院疫情防控领导小组专家组成员，5位同志现场培训学院疫情防控相关人员6次，300余人。11位同志参加了学院核酸检测，累计检测40000余人次，举办新冠肺炎及常见传染病预防讲座6次，累计听讲人数1.5万人次，为学院的疫情防控做出了积极贡献。二是协同学院内其他教学单位进行专业建设和教学改革。专业群建设进展在学院教学大会报告、实践课程育人评选、三全育人典型案例展示中反响良好，并被学院内其他教学单位吸收引用借鉴。三是实现了中高职贯通，与自治区东中西部5所中专联合办学、指导专业建设和技能大赛取得好成绩，稳定了学院生源，扩大了学院影响力，提升了学院声誉。

案例二：思政课程多角度深入改革，取得良好效果

为推动思想政治理论课课程建设，提升思政课教学质量，呼伦贝尔职业技术学院对“思想道德与法治”课程进行了从教学模式、教学手段、教师团队建设、教学模块优化、学生评价体系等多角度开展课程改革实践。

一、课程改革主要内容

（一）教学设计：力主课堂上通过教学活动的安排调动学生：听、看、谈、讲、写，来实现动脑、动口、动手相结合，促进学生参与教学，在参与学习中思考、感悟；

（二）授课方式方法上：综合运用启发式、讨论式、案例式、情景式、翻转课堂等多种教学手段调动学生参与教学活动。



图 24 学生在课堂上用生动的事例讲述什么是“创新精神”

（三）教学模式上：以导学、讲学、践学、研学更丰富教学模块引导学生学、思、践、悟；

（四）授课班人数上：尽量用中班教学代替大班教学提升学生听课质量和课堂参与频率；

（五）教师在授课中“专题专讲”的走班制授课模式，让教师更能讲精、讲透课程。

（六）学生评价：在学生评价中探索理论学习+实践育才+网络育人等多角度的综合评价方式。

二、课程改革实施效果

（一）课程优化，学生听课效率提升

课程改革后的“思想道德与法治”课教学模式更灵活、教学手段更多样，教学专题更丰富；学生不仅感受到了思政课的“新鲜感”且课堂听课效率明显提升，有效提高了学生学习思政课积极性。



图 25 学生们在“一代人有一代人的长征路”主题实践课课堂上参与课程内容

（二）团队协作，提高教师教研能力

课程改革团队依据《“思想道德与法治”课程改革方案》严格落实集体备课制度，课程实践过程中，从前期专题打磨阶段到授课阶段都显现出了课程改革后团队建设优势。学院领导总体把好政治关，思政专职老师把控思政理论内容准确性，实践课老师以灵活多样的形式深化理论知识实践目标，理论课教师与实践课教师结成课程内容相关性教研小组，保证思政课的政治正确，理论讲解到位，且形式新颖、行之有效的授课模式。

（三）应时而变，疫情下探索思政教学新思路

在疫情防控期思想道德与法治教学团队针对教学形式变化，结合教学实际积极探索混合式授课模式更优教学效果，及时调整教学活动形式、教学节奏进度，利用好思政教学资源，教学软件功能，提升思政理论课实效性。

案例三：拓宽实践渠道，创新“三全育人”

借助“服务+学习”的社会实践平台，培养学生家国情怀。选派 31 名品学兼优的学生，赴海拉尔区等 4 所幼儿园开展了为期 2 个月的挂点帮扶工作，学生们发挥专业优势和所学知识，通过早读、手指谣、绘本阅读、晨间谈话、教唱儿歌等教学形式，高质量完成了推广普及国家通用语言文字的任务。



图 26 学院学生赴海区幼儿园开展挂点帮扶

借助“专业+公益”的志愿服务平台，激发学生责任担当。结合党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，以团支部为单位开展“我是共青团员，我帮你”新时代文明实践

志愿服务活动，“e”心助农实践团连续三年发挥专业优势，通过直播和拍摄短视频宣传的形式云端助农，为农副产品打开销售渠道。各志愿服务团队先后深入到包联的苏木乡镇和社区，开展捐资助学、关怀慰问、义务劳动、送医进社区等志愿服务活动。



图 27 学院志愿服务团通过直播云端助农

借助“体验+成长”的科技创新平台，引导学生德技并修。组织学生积极参加并认真准备全区“挑战杯”“正大杯”“振兴杯”三大学生竞赛，共荣获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 15 项，有力提升了学生的创新能力和综合素养。其中，“挑战杯”红色专项特等奖作品《穿越兴安岭 追寻鄂伦春红色文化》，被呼伦贝尔日报头版报道，学院也在“挑战杯”赛事中获得了集体奖项——“优胜杯”

荣誉。蒙医蒙药系“三下乡”团队在学院蒙药种植基地辛勤劳作，开展蒙医药调研及挖掘应用，寻源草原药材。乌兰牧骑实践团继续开着乌兰牧骑大篷车走向草原深处，对话中国最后的女酋长玛利亚索，聆听她和驯鹿的故事，传承民族文化。



图 28 学院学生在蒙药种植基地辛勤劳作

八、面临挑战

挑战 1: 新《职业教育法》的颁布，对职业教育提出更高的要求

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，强调职业教育要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。学院应从这四个方面着手，加快构建现代职业教育体系。

挑战 2: 产教融合层次较浅，需进一步向纵深推进

企业参与校企合作的动力不强，参与范围不够广泛，没有健全的管理、激励制度，导致校企合作内容、合作层次受到很大限制。下一步需要不断深入推进与企业之间多方面的合作，在原有合作的基础上，开展更多深入合作的项目，为我院学生提供更好的实习锻炼机会。

挑战 3: 社会服务能力不足

学院教师教研科研项目级别较低，教师在国内外交流学习的机会不多，对专业领域内新知识、新技术的了解和掌握明显不足，实践经验相对不足，导致学院教师科技开发能力较低、科级成果转化率较低，社会服务能力不足。

附图目录:

图 1	制度汇编修订工作成果.....	4
图 2	学院教职工占比情况分析图.....	8
图 3	师资队伍结构变化分析图.....	8
图 4	师资队伍职称、年龄结构图.....	9
图 5	智慧校园 5G 定制网建设签约仪式.....	11
图 6	呼伦贝尔职业技术学院党委理论学习中心组召开学习宣传贯彻党的二十大精神专题研讨会.....	13
图 7	“铸牢中华民族共同体意识”为主题的团日活动.....	15
图 8	学院党委书记李广林深入鄂旗辉苏木嘎鲁图嘎查,围绕嘎查“最强党支部”建设和辉苏木脱贫攻坚工作开展了实地调研.....	17
图 9	2022 年“三全育人”综合改革典型案例交流展示会.....	21
图 10	参观“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”——呼伦贝尔共青团工作历程与展望图片书画展.....	26
图 11	呼伦贝尔职业技术学院学子应征入伍,即将开启军旅生涯.....	28
图 12	2022 年暑期“三下乡”社会实践出征仪式暨经验交流分享会.....	30
图 13	毕业去向统计情况.....	33
图 14	毕业去向专业对口率近三年统计情况.....	34
图 15	直接就业分类统计情况.....	35

图 16	专升本院校录取情况统计表.....	36
图 17	满意度调查结果统计表.....	37
图 18	医疗护理系在自治区第一届职业技能大赛中喜获三项奖项.....	39
图 19	各专业大类在校生人数及所占比例.....	42
图 20	各类课程开设门数.....	43
图 21	各类课程开设课时数.....	44
图 22	学院经费收入情况.....	60
图 23	学院经费支出情况.....	61
图 24	学生在课堂上用生动的事例讲述什么是“创新精神” ...	63
图 25	学生们在“一代人有一代人的长征路”主题实践课课堂上参与课程内容.....	64
图 26	学院学生赴海区幼儿园开展挂点帮扶.....	66
图 27	学院志愿服务团通过直播云端助农.....	67
图 28	学院学生在蒙药种植基地辛勤劳作.....	68

附表目录:

表 1	学院办学条件核心指标对照一览表.....	6
表 2	2022 年招生录取情况一览表.....	7
表 3	2021-2022 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况...	41

附件：呼伦贝尔职业技术学院质量年度报告指标

表 1 计分卡

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1624
2	毕业去向落实人数	人	1547
	其中：毕业生升学人数	人	324
3	毕业生本省去向落实率	%	79.56
4	月收入	元	2811.71
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1102
	其中：面向第一产业	人	54
	面向第二产业	人	66
	面向第三产业	人	982
6	自主创业率	%	0.2
7	毕业三年晋升比例	%	42.93

表 2 满意度调查表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.46	3032	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.66	3032	调查问卷
	课外育人满意度	%	98.61	3032	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.82	3032	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.59	3032	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.62	3032	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.42	1478	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.91	2484	调查问卷
3	教职工满意度	%	86.76	445	调查问卷
4	用人单位满意度	%	96.43	111	调查问卷
5	家长满意度	%	92.40	408	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.55
2	双师素质专任教师比例	%	45.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.49
4	教学计划内课程总数	门	1381
		学时	167346
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	196
		学时	10226
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	37
		学时	4004
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	15
		学时	904
	在线精品课程课均学生数	人	88
	其中：国家级数量	门	1120
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	83
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17005.53

表 4 国际影响表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5994
2	毕业生就业人数	人	1002
	其中：A类：留在当地就业	人	236
	B类：到西部和东北地区就业	人	453
	C类：到中小微企业等基层就业	人	889
	D类：到大型企业就业	人	63
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	32
	其中：专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	24
	非学历培训学时	学时	1290.00
	非学历培训到账经费	万元	15.32
8	公益项目培训学时	学时	86.00

表 6 落实政策表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	20787.60
2	年财政专项拨款	万元	3092.47
3	教职员工额定编制数	人	651
	教职工总数	人	656
	其中：专任教师总数	人	482
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	5193.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	84.13
6	年实习专项经费	万元	13.91
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.60