

呼伦贝尔职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月



年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时，主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式，学院官方网站

发布网址：<http://zkb.hlbrzy.com/show.asp?id=46384>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 呼伦贝尔职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：呼伦贝尔职业技术学院

法定代表人（签名）：




2023 年 12 月 29 日

前言

学院年度报告是对过去一年学院在各个领域所取得的成就和发展的全面梳理和总结，旨在为未来的发展规划提供参考和借鉴。报告编制过程中，我们始终坚持客观、真实的原则，综合了来自不同部门和团队的详实数据和信息，通过广泛的数据收集和深入的分析讨论，努力使报告内容全面并能够真实反映学院的实际情况。

年报不仅突出了学院在各项工作中取得的显著成果，更着重强调了学院在应对挑战、创新发展以及提高教育质量方面的努力。报告主要从学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战等六个方面进行论述，深入分析了学院在这些方面的取得的具体成就和进展。特别值得注意的特色是，学院在促进学生全面发展、深化产教融合以及加强服务贡献等方面所做出的突出贡献。如“一站式”学生社区综合管理服务，设立自治区首批“工匠班”培养计划试点专业，构建“一学校一品牌，一支部一特色”的党建格局，探索出“多维一体”的劳动教育教学模式。

我们期待本年报能为读者提供有价值的信息，全面展示学院在过去一年的成就和发展。同时，诚挚邀请各位提出宝贵的意见和建议，以助于学院的持续发展和进步。学院将以更加饱满的热情，更高效的措施，不断推动教学、科研、社会服务等各项事业的全面发展，为培养更多优秀人才、推动学科进步、服务社会发展作出更大的贡献。

2023年12月29日

目 录

| | |
|-------------------------------|----|
| 一、基本情况 | 1 |
| (一) 学校概况 | 1 |
| (二) 设施设备 | 3 |
| (三) 学生情况 | 5 |
| (四) 教师队伍 | 5 |
| (五) 信息化建设 | 7 |
| (六) 加快攻坚步伐, “提质培优” 不断推进 | 8 |
| 二、学生发展质量 | 8 |
| (一) 党建引领 | 8 |
| (二) 立德树人 | 12 |
| (三) 在校体验 | 17 |
| (四) 就业质量 | 21 |
| (五) 创新创业 | 26 |
| (六) 技能大赛 | 27 |
| 三、教育教学质量 | 28 |
| (一) 专业建设质量 | 28 |
| (二) 课程建设质量 | 30 |
| (三) 教学方法改革 | 32 |
| (四) 教材建设质量 | 34 |
| (五) 数字化教学资源建设与应用 | 35 |
| (六) 师资队伍建设 | 36 |
| (七) 校企双元育人 | 36 |
| 四、国际合作质量 | 37 |
| 五、服务贡献质量 | 38 |
| (一) 服务行业企业 | 38 |
| (二) 服务地方发展 | 38 |
| (三) 服务乡村振兴 | 39 |
| (四) 服务地方社区 | 39 |
| (五) 具有地域特色的服务 | 40 |
| (六) 具有本校特色的服务 | 41 |
| 六、政策落实质量 | 41 |
| (一) 国家政策落实 | 41 |
| (二) 地方政策落实 | 41 |
| (三) 学校治理 | 42 |
| (四) 质量保证体系建设 | 43 |
| (五) 经费投入 | 43 |
| 七、特色创新 | 45 |
| 八、面临挑战 | 49 |
| (一) 如何全面提升教育质量和效果 | 49 |
| (二) 校企合作的内容和层次受到显著限制 | 50 |

| | |
|--------------------------|----|
| （三）国家职业教育政策带来的竞争压力 | 50 |
|--------------------------|----|

附件

| | |
|----------------|----|
| 表 1 计分卡..... | 51 |
| 表 3 教学资源表..... | 52 |
| 表 4 服务贡献表..... | 53 |
| 表 5 国际影响表..... | 54 |
| 表 6 落实政策表..... | 55 |

表目录

| | | |
|-----|---------------------------|----|
| 表 1 | 学院办学条件核心指标对照一览表 | 4 |
| 表 2 | 2023 年招生录取情况一览表 | 5 |
| 表 3 | 2022-2023 学年各专业大类规模 | 29 |

图目录

| | | |
|--------|---|----|
| 图 1.1 | 制度汇编修订工作成果 | 3 |
| 图 1.2 | 学院教职工占比情况分析图 | 6 |
| 图 1.3 | 师资队伍结构变化分析图 | 6 |
| 图 1.4 | 师资队伍职称、年龄结构图 | 7 |
| 图 2.1 | 学院举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班 | 9 |
| 图 2.2 | 开展铸牢中华民族共同体意识“悦享受、学习强国 共赞我的家乡”主题活动 | 10 |
| 图 2.3 | 学院召开 2023 年度党总支、直属党支部书记抓基层党建工作述职评议会议 | 11 |
| 图 2.4 | 学院参加“2023 年全区大中小学校园心理情景剧大赛（高校组）”中荣获一等奖 | 13 |
| 图 2.5 | 2023 年“三全育人”典型学院建设总结暨成果展示会 | 14 |
| 图 2.6 | 思政课建设团队到呼伦贝尔历史博物馆参观学习 | 15 |
| 图 2.7 | 学院荣获 2023 年全市征兵工作先进单位 | 18 |
| 图 2.8 | 大学生暑期“三下乡”社会实践活动 | 19 |
| 图 2.9 | 呼伦贝尔职业技术学院“匠心逐梦 职教开花”歌舞晚会 | 20 |
| 图 2.10 | 思政老师和学生共同演绎的《唱革命歌曲 学百年党史》 | 20 |
| 图 2.11 | 毕业去向统计情况 | 22 |
| 图 2.12 | 毕业去向专业对口率近三年统计情况 | 23 |
| 图 2.13 | 直接就业分类统计情况 | 24 |
| 图 2.14 | 专升本院校录取情况统计表 | 25 |
| 图 2.15 | 学院职教宣传周活动启动仪式暨 2023 年春季校园招聘会成功举办 | 26 |
| 图 2.16 | 学生专业技能作品展示活动 | 26 |
| 图 2.17 | 商贸旅游系在自治区第一届职业技能大赛中喜获一等奖 | 28 |
| 图 3.1 | 各专业大类在校生人数及所占比例 | 30 |
| 图 3.2 | 各类课程开设门数 | 31 |
| 图 3.3 | 各类课程开设课时数 | 31 |
| 图 3.4 | 学院召开《高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训会》 | 32 |
| 图 3.5 | 呼伦贝尔职业技术学院 2024 年企业科技特派员赴企业开展科技服务启动意识 | 34 |
| 图 3.6 | 呼伦贝尔职业技术学院线上精品课程培训会 | 35 |
| 图 3.7 | 呼伦贝尔职业技术学院专业（学科）带头人、骨干教师聘任大会 | 36 |
| 图 3.8 | 呼伦贝尔职业学院与呼伦贝尔农垦集团有限公司签订了《校企共建农牧产业学院合作协议书》 | 37 |
| 图 5.1 | 呼伦贝尔职业技术学院建立自治区级高技能人才培训基地 | 39 |
| 图 5.2 | 呼伦贝尔职业技术学院组织教师开展社区服务活动 | 40 |
| 图 5.3 | 学生参与“十四冬”志愿者工作 | 41 |
| 图 6.1 | 学院组织教师参加师德集中学习教育 | 42 |
| 图 6.2 | 学院经费收入情况 | 44 |
| 图 6.3 | 学院经费支出情况 | 45 |
| 图 7.1 | 呼伦贝尔职业技术学院“一站式”学生社区 | 46 |
| 图 7.2 | 呼伦贝尔职业技术学院“一站式”学生社区建设工作推进会 | 46 |
| 图 7.3 | 呼伦贝尔职业技术学院自治区首届电气工程技术工匠班开办仪式 | 47 |
| 图 7.4 | 化学工程系“工匠班”学生走进企业 | 48 |
| 图 7.5 | 学生处“一支部一特色”品牌建设 | 49 |

案例目录

| | |
|--|----|
| 案例一：构筑“一站式”学生社区思政育人新高地..... | 45 |
| 案例二：教学方法改革之“工匠班” | 47 |
| 案例三：高标准推进“党旗领航、技耀北疆”党建品牌建设“一支部一特色” | 48 |
| 案例四：弘扬蒙古马精神，将劳动教育种子播撒在祖国大地..... | 49 |

呼伦贝尔职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度)

一、基本情况

(一) 学校概况

呼伦贝尔职业技术学院是经内蒙古自治区人民政府批准，教育部备案，集能源动力与材料、土木建筑、装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等专业大类于一体的综合性院校，是呼伦贝尔市属公办高等职业院校。2009年9月由原呼伦贝尔工业学校、呼伦贝尔蒙医学校、内蒙古大兴安岭卫生学校、呼伦贝尔市民族艺术学校四所中等职业学校整合组建而成，2015年4月，呼伦贝尔职业技术学院并入我院。学院以培养高素质应用型技术人才为己任，立足呼伦贝尔，服务区域经济社会发展，走本土化、应用型、开放式办学之路。

学院坐落在被誉为“中国最佳民族风情魅力城市”“草原明珠”的内蒙自治区呼伦贝尔市中心城（海拉尔）新区，占地面积 59.69 万平方米，建筑面积 23.76 万平方米，固定资产总值 6.56 亿，教学实验实训设备 1.36 亿，拥有现代化的教学设施和“花园式”的校园环境。学院现有在校生 7614 名，其中高职学历教育 5994 人。教职工 688 人，其中，专任教师 540 人，拥有副高级以上职称 220 人，国家级教学名师 1 人，自治区级教学名师 6 人，自治区级教坛新秀 6 人，自治区级教学团队 4 个。下设医疗护理系、机电工程系、信息工程系等 12 个教学系部和 1 个继续教育学院，开设 44 个高职专业、18 个五年制高职（3+2）专业和 24 个中职专业。

1. 办学指导思想

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就

业为导向，产教融合，协同育人。力促内涵建设，强化规范管理，坚持改革创新，为建设自治区优质高职院校而努力奋斗。

2. 办学理念

质量立校，服务地方，德技并重，全面发展。

3. 办学定位

办学类型和层次定位：以专科层次高职教育为主，不断发展职业本科，兼顾中职教育、学历教育、继续教育与各类社会培训职业技能鉴定相结合。

人才培养规格定位：培养具有良好道德品质、具备科学人文素养、熟练掌握专业技术技能的高中职专门人才。

专业建设定位：以社会需求为导向，以第二产业机电、化工等专业为重点，与第三产业信息技术、医疗护理、财会、旅游服务等专业相结合，建设适应本地区经济社会发展需要的专业体系。

服务面向定位：培养和培训相结合，立足呼伦贝尔，服务呼伦贝尔，辐射区内外。

4. 办学特色

全面适应本地区美丽发展战略需要，传统工科专业强，地区特色专业优，教学做训一体化，专业产业全对接。

5. 制度建设

学院坚持把依法治校作为学院治理的基本理念和基本方式，健全制度体系，提升制度意识，优化制度运行，将制度优势更好地转化为治理效能，进一步提升了学院的治理水平和办学能力。

精细修订，奠定基石，以创新思维引领制度革新。学院对职业教育相关制度进行了全面而深入的修订和补充，以确保其满足行业发展的新趋势以及教育需求的变化。在全面审视和评估现行教学及管理制度的基础上，对课程体系、教师资格认定标准、学生评估机制等关键领域实施了系统性的更新和优化。



图 1.1 制度汇编修订工作成果

深入学习，确保执行，通过全面的教育和培训活动提升制度的内化与执行力。组织了一系列深入且全方位的学习活动，通过互动讨论和案例研究，帮助教职工深刻了解新制度的核心内容并掌握实际应用技巧。

构筑多维度的监督体系，确保制度执行落到实处。建立多层次监督机制，致力于确保制度执行的有效性。机制包括定期的制度执行情况审查，匿名教职工反馈系统，旨在全方位监控制度的执行情况。此外，成立的专门制度执行监督小组承担着监督、记录制度执行情况的职责，并针对执行过程中的问题提出改进建议。

（二）设施设备

学院占地面积 596929 平方米，建筑面积 237611.01 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 172747.44 平方米，行政办公用房 25597.53 平方米，学生宿舍面积 39266.04 平方米。现有校内实习实训室 233 个，工位 4796 个，教学仪器设备总值 13654.95 万元，当年新增教学仪器设备值 222.28 万元。目前与学院签订实习协议的实习单位有 218 家。

学院现有教学用计算机 2059 台，接入互联网出口带宽 2000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，校园一卡通使用已全部开通，网络信息点 2047 个，管理信息系统数据总量 8700GB，数字资源量 5450GB，纸质图书 377074 册，电子图书 491550 册。学院数字化校园系统已全面建设完成并开始使用。学院的信息化系统能完全满足学院信息化管理以及师生教育教学所需，在同类院校中处于领先水平。学院办学条件 12 项核心指标见表 1。

表 1 学院办学条件核心指标对照一览表

| 序号 | 指标名称 | 学院上一年数据 | 学院本年数据 | 变化情况 | 合格指标 |
|----|---------------------|----------|----------|------|---------|
| 1 | 生师比 | 14.55 | 12.33 | ↓ | 18.00 |
| 2 | 具有研究生学位教师占专任教师的比例 | 44.40 | 47.78 | ↑ | 15.00 |
| 3 | 生均教学行政用房（平方米/生） | 20.49 | 26.05 | ↑ | 14.00 |
| 4 | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 17005.53 | 19068.50 | ↑ | 4000.00 |
| 5 | 生均图书（册/生） | 84.67 | 84.40 | ↑ | 80.00 |
| 6 | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 41.49 | 40.74 | ↓ | 20.00 |
| 7 | 生均占地面积（平方米/生） | 64.62 | 78.40 | ↑ | 54.00 |
| 8 | 生均宿舍面积（平方米/生） | 4.40 | 5.16 | ↑ | 6.50 |
| 9 | 生均实践场所（平方米/生） | 5.39 | 5.59 | ↑ | 5.30 |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数（台） | 27.88 | 27 | ↓ | 8.00 |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例（%） | 10 | 2.22 | ↓ | 10.00 |
| 12 | 生均年进书量（册） | 1.62 | 0 | ↓ | 3.00 |

（三）学生情况

2023年，学院全日制在校学生共有7614人，其中高职学历教育学生5802人，中职学历教育学生1812人，相较于去年的7899人，减少了285人，其中高职学历学生减少了192人，中职学历教育学生减少了93人。学院2023届毕业生2031人，相较于去年增加了905人，截止到2023年9月1日，1869人就业，初次毕业去向落实率为92.02%，相较于2022年基本持平。

2023年，面向全国计划招生2407人，实际录取2405人，按照生源类型分类，其中普通高中971人，“三校生”1213人，五年制高职第4学年93人。按照招生方式分类，其中基于高考直接招生1179人，单独考试招生1006人，中高职贯通招生92人。最终新生报到2277人，2023年招生录取情况见表2所示。

表2 2023年招生录取情况一览表

| | | 2022年招生情况 | 2023年招生情况 | 变化情况 |
|--------|-------|-----------|-----------|------|
| 计划招生人数 | | 2171 | 2407 | ↑ |
| 实际录取数 | 人数 | 1929 | 2405 | ↑ |
| | 比例(%) | 88.85 | 99.92 | ↑ |
| 实际报到数 | 人数 | 1794 | 2277 | ↑ |
| | 比例(%) | 93.00 | 94.67 | ↑ |

（四）教师队伍

学院教职员工额定编制数651人，现有教职工688人，581为专业教师，教职工中：校内专任教师540人，行政人员112人，教辅人员13人，工勤人员23人。校内专任教师中，具有高级职称220人，比例为40.74%；具有硕士及以上学位教师258人，比例为47.78%；“双师型”及双师素质教师228人，比例为42.22%。详细见图2和3。

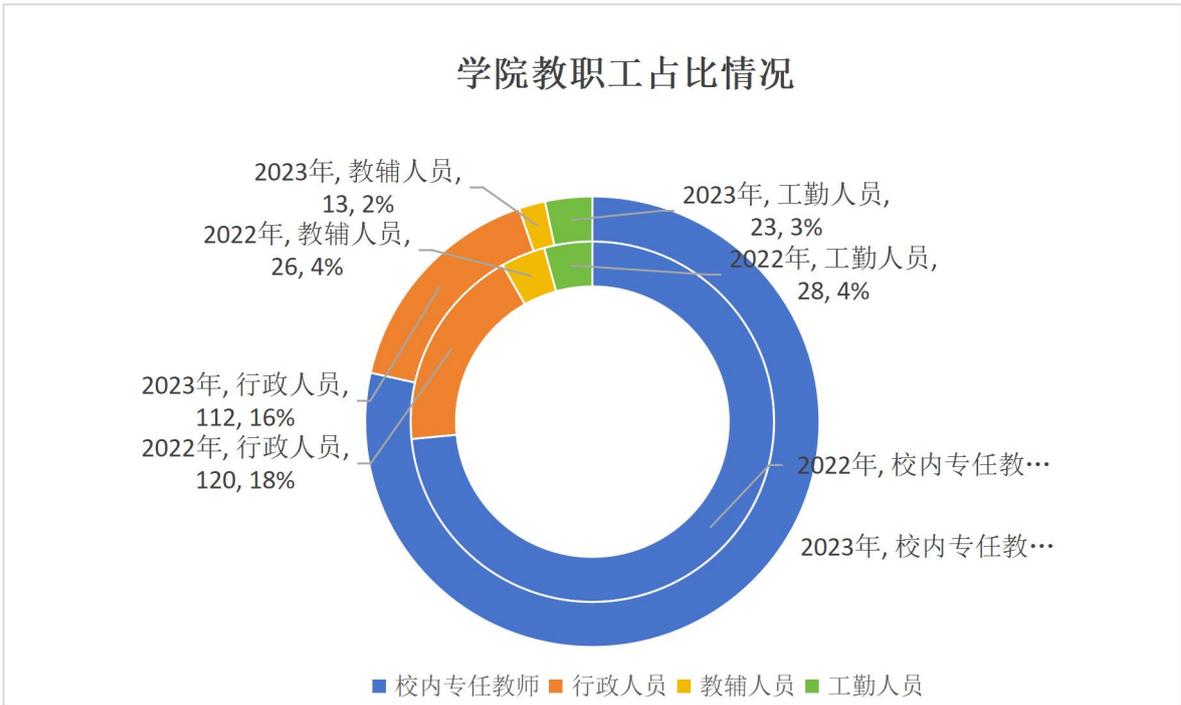


图 1.2 学院教职工占比情况分析图

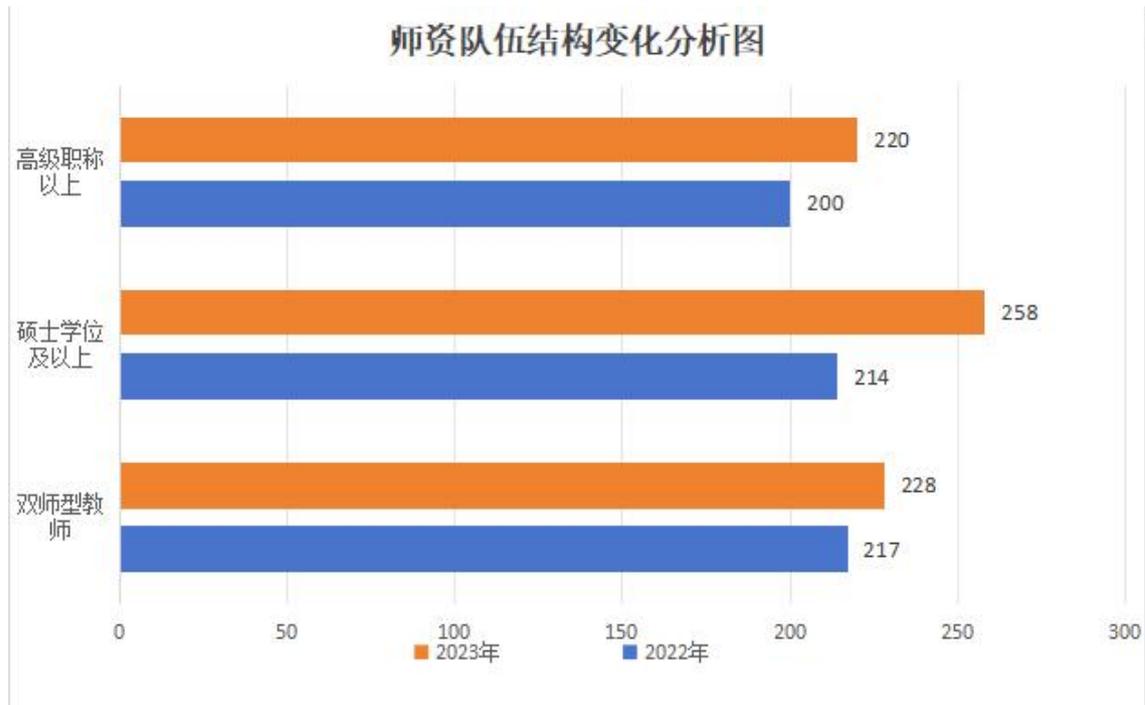


图 1.3 师资队伍结构变化分析图

校内专任教师中，职称结构为：高级职称 220 人，中级职称 172 人，初级职称 39 人，无职称 109 人。年龄结构为：35 岁及以下 156 人，36-45 岁 164 人，46-55

岁 137 人，56 岁及以上 83 人。



图 1.4 师资队伍职称、年龄结构图

(五) 信息化建设

1. 校园数字基础设施能力优化工作

学院与中国电信、中国联通及中国移动三大运营商紧密合作，对校园内 99 个弱电井间的弱电设备布线进行了专业的优化清理工作，显著提升了弱电井间的安全性能及系统响应效率。同时，校园监控系统的升级改造项目顺利完成验收，确保了 2414 台摄像头的持续稳定运行，并成功升级存储容量至 960TB。此外，德正楼 2 楼与 4 楼的两间智慧教室建设项目也已圆满竣工。在网络基础设施方面，学院与运营商共同努力，完成了校园内 5G 网络基站的覆盖建设，实现了校园全域 5G 信号的全面覆盖，进一步提高了校园网络的通信能力和技术水平。

2. 校园网络安全能力升级工作

响应并加入全市信息系统等级保护统测单位，成功完成门户网站、资产管理系统及网上办事大厅等共 13 个系统的等级保护测评工作。在呼伦贝尔市公安局的指导下，学院接受了两次网络安全现场检查，并根据相关要求，自行开展了五次网络安全自查。此外，还完成了应用防火墙的升级改造工作，有效提高了网络安全防护能力。在过去的一年中，学院成功抵御了超过 20 万次各类网络攻击威胁，确保了校园网络环境的安全稳定。

3. 网络舆情监控策略实施及风险防控工作

制定并实施了《网络舆情监控管理办法》。根据办法，学院在全体成员中开展了五次针对性的专项排查活动，特别是在重大节假日和敏感时期，实施了学院网站 24 小时值班巡查制度，有效降低了网络安全风险。学院舆情信息员还队伍被纳入呼伦贝尔市网络文明志愿服务队，展现了其在舆情管理方面的专业能力和社会责任。

（六）加快攻坚步伐，“提质培优”不断推进

为了增强职业教育适应性，提升学院办学治校水平，大力培养技术技能人才，为呼伦贝尔市经济社会高质量发展提供强有力支撑。召开了“提质培优”验收工作启动会，加速推进学院承担的 15 个项目的验收工作，明确验收标准，对照各项目建设方案逐项梳理目录材料，完善迎检材料。

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 深化理论学习：提升政治素养与思想教育

上半年度，学院党委理论学习中心组深入学习了习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神，加强了党的理论学习和实践应用。此外，举办了“学习宣传贯彻党的二十大精神”线下专题培训班，深化了全体党员对党的指导思想的理解。下半年，学院启动了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主题教育及“五大任务”相关学习，并通过举办读书班和党委理论学习中心组的专题

学习，加强了理论学习的深度和广度。同时，为全体党员举办了“凝心铸魂筑牢根本 锤炼品格强化忠诚”线上专题培训班，以增强党员的思想认识和行动自觉。



图 2.1 学院举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

2. 强化主题引领，铸牢中华民族共同体意识持续推进

以习近平总书记在内蒙古考察期间发表的重要讲话精神为指导，深入开展了“石榴籽育人深化建设工程”。将铸牢中华民族共同体意识教育与春季学期的系列教育引导活动和“开学第一课”主题教育活动紧密结合，有效增强了这一主题教育的实效。通过网站链接“铸牢中华民族共同体意识”专题网页，并将《铸牢中华民族共同体意识》打造成示范课程，并组织 500 余名师生到历史博物馆、民族博物馆进行实践教学。



图 2.2 开展铸牢中华民族共同体意识“悦享受、学习强国 共赞我的家乡”主题活动

3. 加强基层党组织标准化、规范化建设

(1) 创建坚强堡垒“模范”党支部。深入开展高校党建“三抓三促进”行动，实施基层党建“三强三优”工程，一是制定印发《开展星级化亮晒比创建坚强堡垒“模范”支部工作方案》，召开一次专题党建业务培训会，解读《方案》内容，指导学院各基层党组织转变思路，逐渐由“最强党支部”创建向坚强堡垒“模范”支部创建过度，推动到 2023 年底将学院超过 50%的党支部建设成为堡垒支部。二是组织开展以“亮职责任务、晒工作成效、比担当作为”为主要内容的“亮晒比”活动，召开“一支部一特色”品牌建设成果交流展示会，发挥品牌效应，在全院范围内形成比学赶超、争先创优的浓厚氛围，进一步增强基层党组织的政治功能和组织功能。



图 2.3 学院召开 2023 年度党总支、直属党支部书记抓基层党建工作述职评议会议

(2) 强化党建引领基层治理。一是加强分类指导，开展更有针对性的基层党建调研工作，结合主题教育，组成由党委书记和党委副书记带领的两支调研小组，深入各基层党支部，调研问题困难、提出对策建议，指导基层组织建设。二是定期进行专项排查，督促各级党组织严格执行党章和党内政治生活准则，制定印发《中共呼伦贝尔职业技术学院委员会关于召开 2022 年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员的通知》《关于开展发展党员档案抽查互检工作的通知》等，重点对“三会一课”不经常不规范、发展党员违规违纪等进行排查提升，有效解决一些党的领导虚化弱化、层层递减问题，确保党的领导全面覆盖、一贯到底。

4. 加强党员队伍建设，发挥先锋模范作用

(1) 多措并举深化党员教育。持续深化“百场党课下基层”活动，结合呼伦贝尔市委组织部实施党的创新理论“345”培训行动，以主题教育的开展为契机，年内选派 2 名“双带头人”党支部书记、1 名党务工作者、1 名入党积极分子、12 名基层

党支部书记赴外学习培训；组织 60 余名党员干部、党组织书记讲授专题党课；指导 10 余名党组织书记录制微党课；组织 10 余名思政课教师“送教下基层”；采取“点对点”方式为各基层党组织及党务工作者“定制”党务培训内容，全面培养素质过硬的专兼职党务工作者队伍。

(2) 加强和改进发展党员工作。学院将发展党员工作纳入党组织书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容，压紧压实党组织书记、组织委员、专兼职组织员责任。一是完善发展党员工作机制，加大从优秀青年学生和高层次知识分子中选拔培养入党积极分子的力度，自本年度开始，畅通非团员学生加入党组织渠道，吸收更多优秀青年学生入党。二是加大发展党员工作力度，定期调度发展党员指导性计划完成情况，全年举办两次积极分子与发展对象专题培训班，持续提升入党积极分子的培养质量，年内发展学生党员 59 名，教师党员 9 名，其中高层次人才 6 名。

(3) 全面细致做好党员管理工作。强化经费保障，为两批共 17 个学院“最强党支部”申请奖励性党建经费；做好“两优一先”表彰工作，在中国共产党成立 102 周年之际，评选出 30 个“优秀共产党员”、10 个“优秀党务工作者”及 6 个“先进基层党组织”；加大对生活困难党员的关怀帮扶力度，做好重要时间节点慰问党员工作，结合“七一”“教师节”等重要时间节点，为党员发送政治生日贺卡。

(二) 立德树人

1. “三全育人”典型学校建设

深入推进“三全育人”典型学校建设，成功构建了学院、系部、班级、宿舍四级预警防控体系，并积极举办了多种主题活动。在 2023 年全区大中小学校园心理情景剧大赛（高校组）中，学院荣获一等奖，并被评为“心理健康教育工作先进单位”。



图 2.4 学院参加“2023 年全区大中小学校园心理情景剧大赛（高校组）”中荣获一等奖

在奖助学金管理方面，学院规范了评审和发放流程。2023 年，中职和高职奖助学金共发放 6277 人次，金额达 996.29 万元。对应征入伍服义务兵役的学生，学院申请了学费补偿 82.76 万元，并向 257 名退役士兵发放助学金，总金额为 42.405 万元。同时，学院持续推进自治区劳动教育实验校的建设工作。为困难学生提供勤工助学岗位，全年共指导学生参与劳动教育实践课 24287 人次，劳动教育理论教学课堂时长达到 1926 小时，有效促进了学生劳动教育的全面发展。



图 2.5 2023 年“三全育人”典型学院建设总结暨成果展示会

2. 不断加强党团组织建设机制

不断规范基层组织建设。在学院党委的领导下，强化团支部作为共青团工作的基本单元，确保主要的学习实践活动由团支部组织。此外，团支部负责推荐政治骨干、评议团内荣誉及推选帮扶对象，确保工作到支部、到团员的鲜明导向。加强对团员的教育与管理，每年结合“两制”实施一次团员先进性评价。2023 年，团员先进性评议的覆盖率达到 100%。同时，大力推进毕业生组织关系转接工作，确保学社衔接的发起率也达到 100%。增强基层团组织建设的力度。建立机制，让学生党员在基层一线为党做青年工作并发挥模范带头作用。在有学生党员的情况下，原则上由学生党员担任团支部书记，以增强团支部的政治功能和组织能力。

3. 加强思政课程教学改革

继续深化教学改革。“思想道德与法治”课程改革由方案制定、调研到实施阶段。改革方案一大亮点是采取专题化走班制授课模式，第二亮点是守正创新，在教学过程

中课程改革团队紧紧围绕教学内容，定期进行教研活动，对课程实施过程中遇到的问题及时开展集体备课总结经验，不断优化课程设计、创新教学手段，做到了与时俱进。

继续开展以成果为导向的教学改革。启动“时代新人铸魂工程”，深入推进“大思政课”建设工程，落实自治区“大思政课”建设方案，在思政课中积极探索实践教学方式路径，开展实践教学，持续加强课程思政建设，深度挖掘、有机融入思政元素，均取得了较好的教育效果。



图 2.6 思政课建设团队到呼伦贝尔历史博物馆参观学习

4. 建强思政工作队伍

学院组织教师参加了由教育部和教育厅举办的系列培训活动。此外，教师还观摩了自治区草原轻骑兵的宣讲活动、市委党校精品党课大赛以及大中小学思政课一体化座谈会等活动。教师团队还赴贵州进行实践研修，进一步加深了对理论知识的理解，增强了共情能力，并在实践中锤炼了教学基本功。学院现有专职思政教师 18 人，专职辅导员 66 人，其中大专学历 2 人，本科学历 37 人，硕士学历 45 人。

5. 助力学生全面发展

遵循习近平总书记在考察内蒙古期间发表的重要讲话精神，着力深化“石榴籽育人深化建设工程”，旨在构建一个涵盖研究阐释、课程融入、校园文化和主题实践的综合育人体系。持续推进自治区劳动教育实验校建设工作，完善“六项融入”“五位并行”“三劳共育”“三阶递进”的劳动育人模式，面向全体在校学生开设了《劳动教育》课程、设置了劳动教育实践周，并面向困难学生设置了部分勤工助学岗位，本学年指导学生劳动教育实践课 24287 人次，学生劳动教育理论教学课堂时长达 1926 小时，互联网（劳动教育优课）长达 6266 小时。

6. 加强校园文化建设

以社会主义核心价值观教育为核心，通过主题活动、班会、讲座等多种形式，构建了全过程的育人体系。包括新生入学教育、毕业生文明离校教育及先进典型教育等环节。利用易班平台加强网络思政教育，开设了“易路生花 | 呼职院学工在线”和“呼伦贝尔职院易班”微信公众号，以及呼职院“一站式”学生社区视频号。在此平台上开展了“辅导员碎碎念”等系列活动，并发布了 16 个易班优课课群，使教学活跃度在自治区 58 所高校中位居首位。

意识形态阵地管理有序。严格履行《呼伦贝尔职业技术学院意识形态阵地管理办法》，严格审批校园宣传栏、LED 电子屏、条幅、展板内容，全年更换校园宣传展板 53 块、灯杆标语牌 136 面、宣传条幅 24 条；严格备案报告会、讲座、论坛，全年审核报告会 34 场次；形成常态化检查机制，确保绝不出现意识形态问题。

7. 强化学生实习实训管理

以教育部《高等学校实验室安全规范》文件为依据，组织完成全院 277 个“2023 年实验实训室安全责任书”的签订，开展实验室安全培训及应急预案演练。每月进行全面的实验室安全隐患排查，发现 4 处安全隐患并及时解决。完成 2023 届 2542 名毕业生实习材料审核，评选出 77 名“优秀实习生”、10 篇院级“毕业论文（设计）”；上报 44 周实习打卡统计表；向自治区报送实习情况 12 次，完成 2024 届 2463 名实习

生实习材料审核及相应实习材料审核备案工作。

（三）在校体验

问卷调查结果显示，在教书育人方面，课堂育人满意度为 92.65%；课外育人满意度为 91.54%。在课程教学方面，思想政治课满意度为 95.01%；公共基础课满意度为 94.16%；专业课教学满意度为 95.04%。在校生总体满意度为 92.38%。

1. 资助与育人相结合

2023 年, 学院资助管理中心修订 4 项学生资助工作制度, 规范了学生资助评选流程、困难学生认定和勤工助学管理。规范各类奖助学金的评审和发放, 2023 年, 中、高职奖助学金发放总计 6277 人次, 共计 996.29 万元; 应征入伍服义务兵役学生申请学费补偿 82.76 万元, 发放退役士兵助学金 257 人, 发放金额 42.405 万元。持续推进自治区劳动教育实验校建设工作, 并面向困难学生设置了部分勤工助学岗位, 全学年指导学生劳动教育实践课 24287 人次, 学生劳动教育理论教学课堂时长达 1926 小时。最终实现了资助对象、资助标准和资金发放“三精准”的目标。

2. 做好征兵政策宣传

将征兵宣传贯穿到学生国防教育的全过程, 组织开展呼伦贝尔职业技术学院“爱我国防”大学生全民国防教育演讲比赛, 并带队赴市里参加呼伦贝尔首届“爱我国防”大学生全民国防教育演讲比赛, 学院获优秀组织奖, 选派的三名选手分别斩获一等奖、三等奖、优秀奖的好成绩。本学年, 我院共有 65 名学生光荣入伍, 超额完成征兵任务, 2020 届护理系针灸推拿大专班齐达尔汗同学应征直招士官(军士)。在全体学管教师的共同努力下, 2023 年学院学生教育管理工作共获奖项 14 项, 其中国家级 4 项、自治区级 9 项、市级 1 项



图 2.7 学院荣获 2023 年全市征兵工作先进单位

3. 积极推进完善育人载体活动制度

开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，实施“童语同音”计划，深入民族地区推广国家通用语言文字。组织 172 支社会实践团队，涉及 3000 余人，赴各地开展“三下乡”社会实践和理论宣讲活动。其中，“返家乡”社会实践活动尤为突出。四支实践团队均成功入选由团中央青年发展部、中国青年报社和中国青年网联合开展的“镜头中的三下乡”项目。

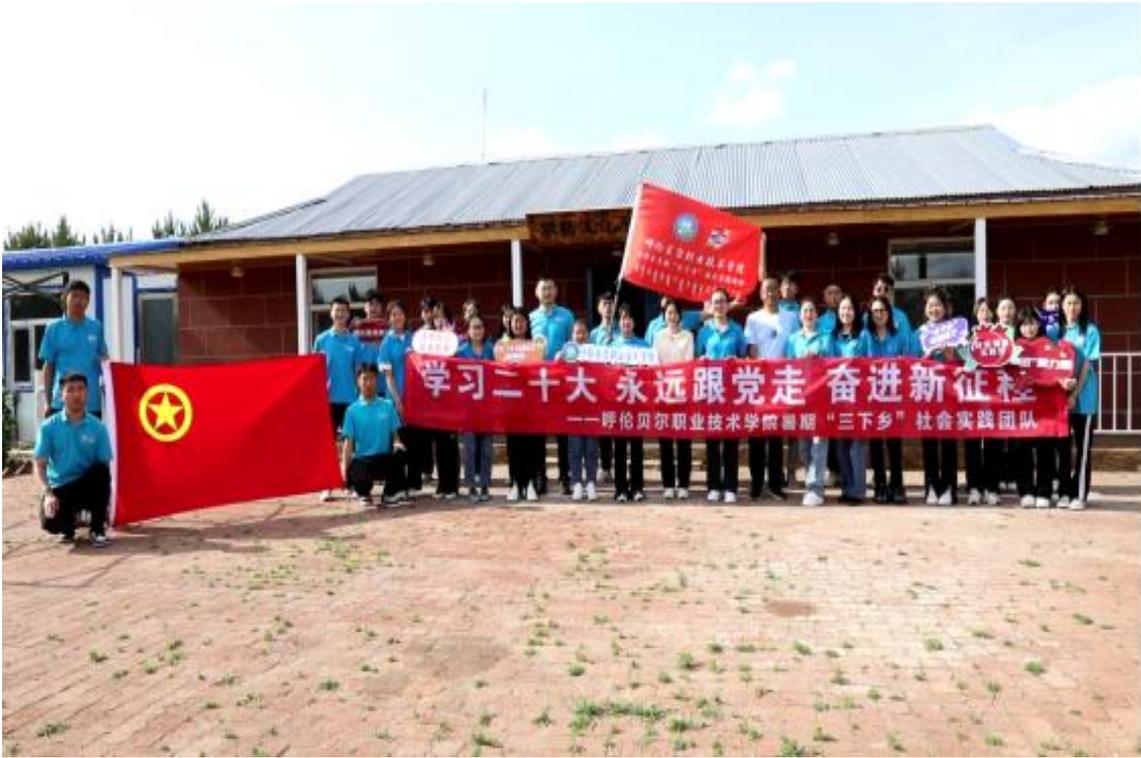


图 2.8 大学生暑期“三下乡”社会实践活动

4. 营造丰富多彩校园文化

学院开展了一系列校园文化活动，致力于打造校园文化活动品牌。组织了校园篮球赛、素质拓展大赛等体育活动，进一步丰富了学生的校园生活，增强了学生体育素养和团队协作能力。此外，学院公寓依托“一站式”学生社区，不断发挥公寓育人功能，开展“寓”你同行、“楼长有话说”“公寓之声”等特色系列活动，持续推进学生公寓文化建设，让墙壁说话，让环境育人，营造和谐、安宁、有序的公寓文化氛围。



图 2.9 呼伦贝尔职业技术学院“匠心逐梦 职教花开”歌舞晚会



图 2.10 思政老师和学生学生共同演绎的《唱革命歌曲 学百年党史》

5. 扎实推进“平安校园”建设工作

校园安全屏障筑稳扎牢。全面落实《全区教育系统重大事故安全隐患专项排查整治 2023 行动实施方案》，修订制定了《呼伦贝尔职业技术学院安全管理工作责任制规定》等 16 项安全管理制度。联合公安、法院、交通、网信、消防救援等职能部门开展了形式多样的安全宣传教育活动。发动学生力量，成立了校园“平安义警队”“学生义务消防队”，及时有效消除安全隐患、化解学生矛盾。强化日常检查，建立校内外巡逻机制，严格执行 24 小时值班制度。落实专项排查整治，把常态化安全隐患排查与落实自治区教育系统安全隐患专项整治相结合，消除安全隐患 50 余处。

校园网络安全万无一失。今年，学院加入全市信息系统等级保护统测单位，完成了门户网站、资产管理系统、网上办事大厅等 13 个系统等级保护测评工作。加强安全漏洞威胁预警和整改落实，强化关键信息基础设施保障，接受呼伦贝尔市公安局网络安全现场检查 2 次，按要求开展网络安全自查 5 次，对涉及数字校园业务系统安全、学院关键业务数据和师生重要敏感信息安全部门开展网络安全检测 6 次，完成应用防火墙升级改造，全年共抵御各类网络攻击威胁超过 20 万次。

落实食品安全“两个责任”。严格按照“日管控、周排查、月调度”要求，从严抓好食堂食品安全管理措施落细落实，设置严格细致的食堂食品采买、入库、贮存、出库、加工、清洁、留样等工作流程和标准，制定责任清单，对具有重大风险隐患的环节实施精细化管理，依法依规经营和规范操作，共接受市级以上检查 13 次、院级检查 4 次，牢牢守住学校食品安全的防线。

（四）就业质量

今年，学院就业工作方面，2023 届大专毕业生毕业去向落实率为 96.24%，区内就业占比为 86.79%，灵活就业率降至 17.99%。全年，书记、院长走访企业 102 家，拓展工作岗位 6100 余个和实习岗位 5100 余个，与 145 家企业达成合作，新增就业基地、实习实训合作基地 40 个；组织招聘会 50 场，提供就业岗位累计 13800 余个；为

困难毕业生群体建立了就业帮扶台账，为 211 名困难毕业学生申请了求职创业补贴。

2023 届毕业生共计 2031 人，初次毕业去向落实人数为 2315 人，其中直接就业 1584 人（包括参军 32 人），专升本 285 人，自主创业 10 人，灵活就业人。2023 届毕业生直接就业人数中 1116 人所从事工作与专业对口，专业对口就业人数达到 1103 人，毕业生去向专业对口率为 67.92%，相较 2022 届毕业生上升了 2.43%，相较 2020 届毕业生上升 19.29%。

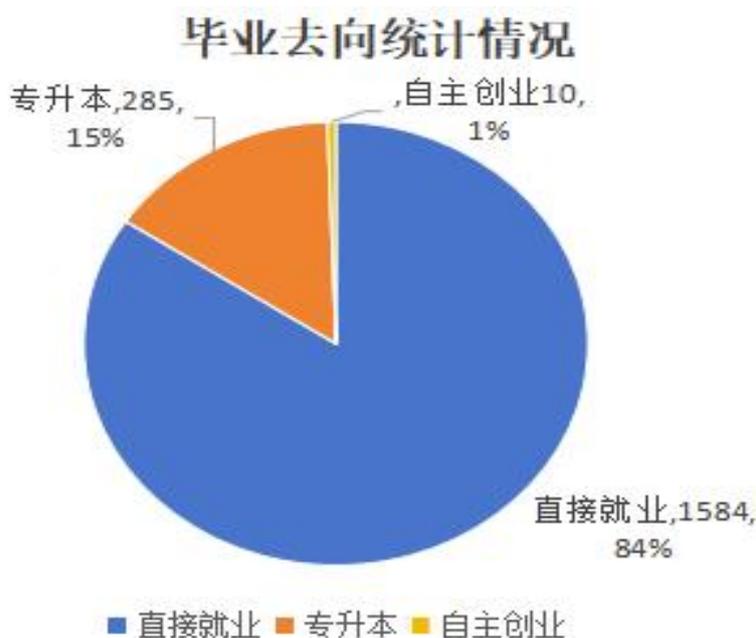


图 2.11 毕业去向统计情况

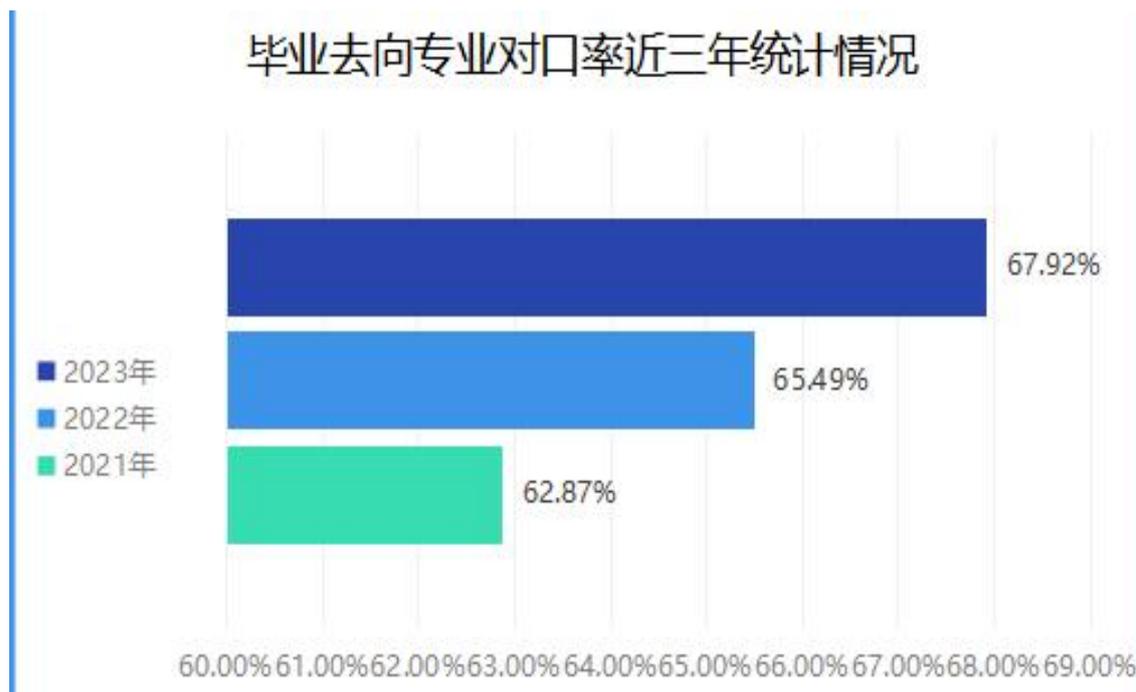


图 2.12 毕业去向专业对口率近三年统计情况

在直接就业毕业生中，按照就业企业的性质划分，党政机关就业 59 人、事业单位就业 234 人、参军入伍 32 人、国企就业 64 人、民营企业就业 1024 人。按照就业企业的规模划分，大型企业就业 96 人、中型企业就业 277 人、小型企业就业 713 人、微型企业就业 498 人。按照就业企业面向的产业划分，面向第一产业就业 46 人、面向第二产业就业 190 人、面向第三产业就业 1316 人。

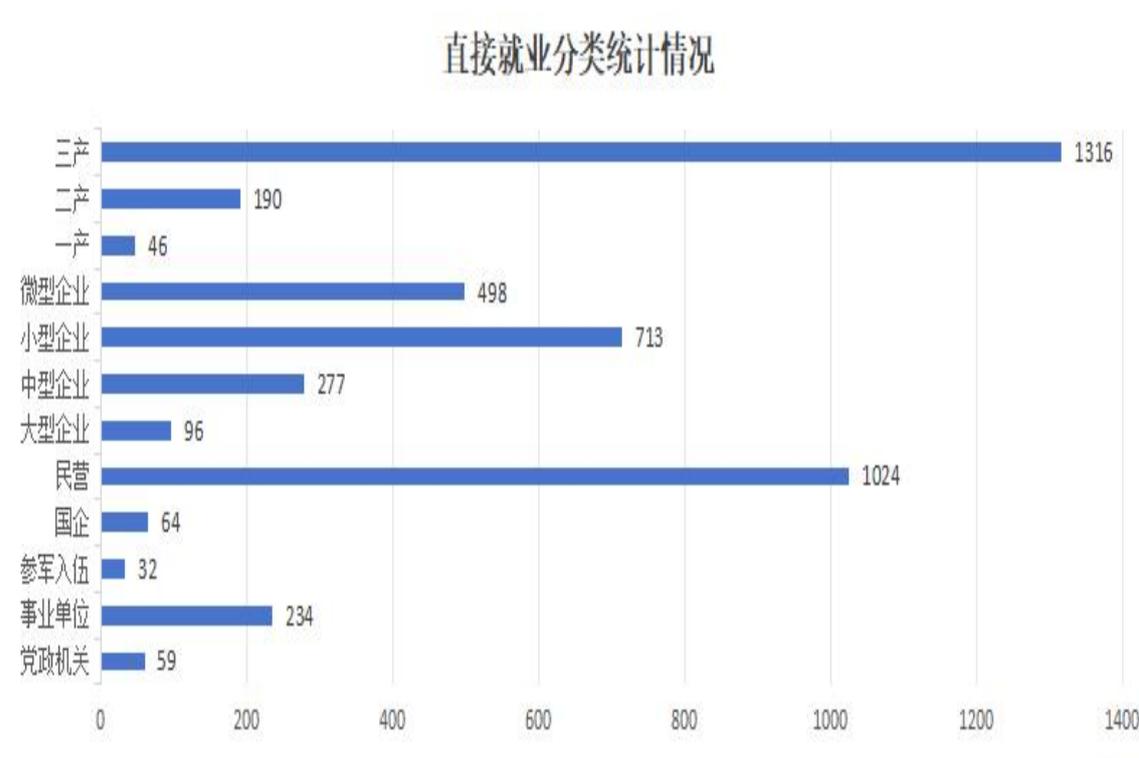


图 2.13 直接就业分类统计情况

2023 届毕业生中有 285 人专升本，分别被内蒙古农业大学（8 人）、集宁师范学院（12 人）、河套学院（27 人）、赤峰学院（9 人）、内蒙古医科大学（15 人）、鄂尔多斯应用技术学院（1 人）、内蒙古民族大学（7 人）、包头医学院（8 人）、包头师范学院（9 人）、呼伦贝尔学院（119 人）、呼和浩特民族学院（3 人）、内蒙古师范大学鸿德学院（3 人）、内蒙古师范大学（3 人）、内蒙古艺术学院（1 人）、内蒙古工业大学（4 人）、内蒙古科技大学（1 人）、内蒙古鸿德文理学院（54 人）、内蒙古财经大学（1 人）等本科学校录取，详情如图 16。

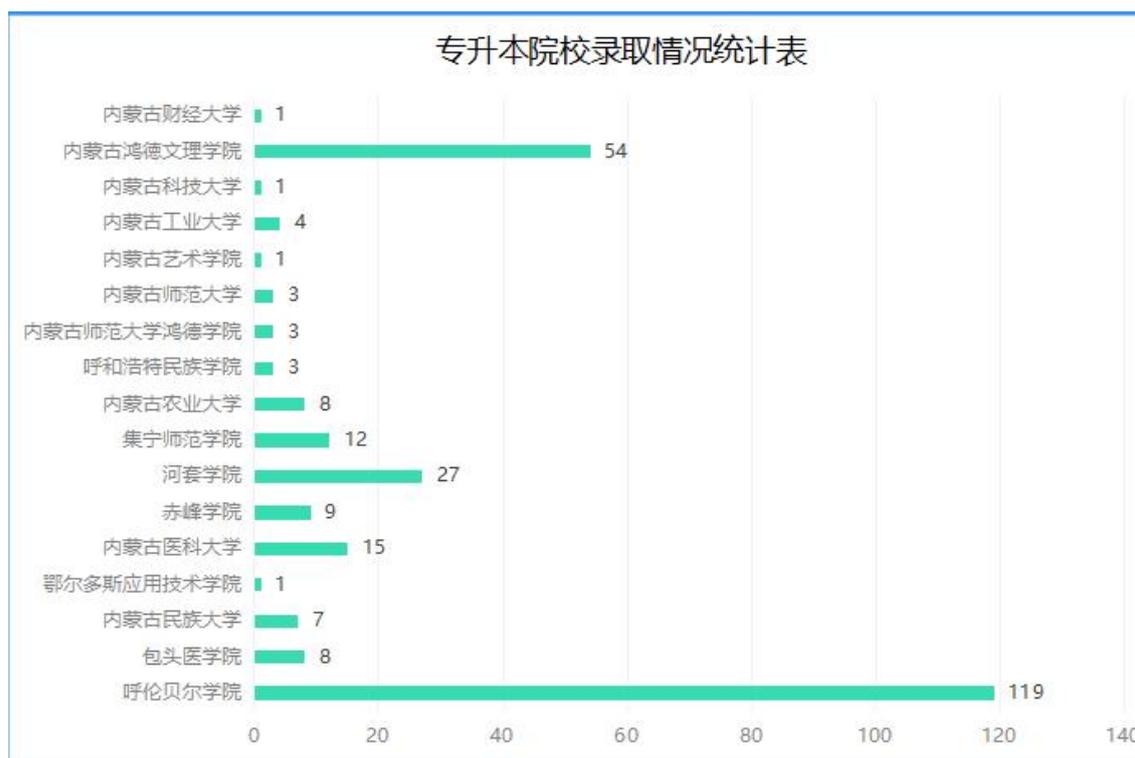


图 2.14 专升本院校录取情况统计表

学院举行了职教宣传周活动启动仪式及春季校园招聘会。此次招聘会吸引了 159 家招聘单位的参与，共提供了 3780 个就业岗位，为广大毕业生提供了丰富的就业机会。同时，开展学生专业技能作品展示活动，包括器乐表演《万马奔腾》、导游讲解及才艺表演《邀您畅游》、电商直播《公益带货助企 现场实践助学》、心肺复苏术《关爱生命 “救” 在身边》等 40 项学生专业技能展示，充分展示了学生在各领域的才艺与技能。为提升服务水平，学院在专业技能展示会现场设置了“政策 100 问”、“毕业生就业一件事”、“招生咨询”服务点，各系和相关企业也建立了互动展示区和技能展示区，加强了校企、校校双方的互动与合作，形成优势互补，进一步完善人才培养方案，共同培养高素质的技术技能人才，起到了积极的推动作用。

为深化校企合作，各系还召开了校企合作座谈会，旨在为进一步加强校企合作交流搭建畅通的人才供求渠道。通过学院的积极努力，拓宽了毕业生就业渠道，促进了校企合作的深化与拓展，进一步提升了学院人才培养和社会服务水平。



图 2.15 学院职教宣传周活动启动仪式暨 2023 年春季校园招聘会成功举办



图 2.16 学生专业技能作品展示活动

（五）创新创业

学院积极响应国家和自治区有关政策，高度重视创新创业教育，主动实施学生、学校和社会三结合的就业创业体系，以学生创新创业为基石，创业带动就业。加大相

关支持力度，鼓励学生创新创业。近年我院积极组织并开展 SYB、创业实训培训，组织 SYB 创业培训讲师线上分享活动，每月向呼伦贝尔市就业服务局报送《创业培训延伸数据表》和《创业培训报表》。

开展创新创业教育实践。经过努力，学院创新创业教育初见成效。学生参加各类竞赛获奖丰硕，其中《第三届“位来杯”视频简历大赛》学院获得了内蒙古自治区大学生教师招聘模拟大赛总决赛中荣获一等奖一个，二等奖 2 个；《第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛》学院向自治区推荐了 6 个职教赛道项目及 2 个红色筑梦之旅赛道项目参加决赛；《第三届职业生涯规划大赛》学院 5 名同学（成长赛道 4 名、就业赛道 1 名）晋级自治区决赛。

（六）技能大赛

学院全面修订并完善了各专业的人才培养方案。在 2023 和 2024 级的人才培养方案中，成功融入了职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准以及行业企业的先进技术。

为响应“技能内蒙古”建设目标，学院申报了器乐艺术指导等 13 个 1+X 职业技术等级证书项目，累计培训人数达到 1141 人，覆盖 20 个专业，专业覆盖率达到 54%。此外，学院还举办了三次院级教师教学能力大赛、一次课程思政大赛和一次课程思政示范课评选，其中在自治区课程思政大赛中荣获一等奖一项。

在技能大赛方面，学院完成了呼伦贝尔职业技术学院第十一届学生技能大赛，启动呼伦贝尔职业技术学院第十二届学生技能大赛。组织 18 名学生申报市级中职技能大赛、207 名学生申报自治区级大赛，获自治区学生技能大赛高职组（个人赛）奖项 6 个，高职组（团体赛）奖项 5 个，3 只代表队进入国赛，其中导游服务赛项，在国赛中获得了自治区最好成绩。荣获自治区乡村振兴职业技能大赛获奖 5 项，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 9 项，自治区第十二届大学生运动会获奖 63 项。

此外，在 2022 年和 2023 年学院教师教学业务能力比赛，推选 9 支参赛队参加 2023 年自治区教师教学能力大赛，已获自治区一等奖 1 项，市级一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。



图 2.17 商贸旅游系在自治区第一届职业技能大赛中喜获一等奖

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

调整优化专业布局 and 结构，紧扣完成自治区“两件大事”和推动市委“五大行动计划”加强专业建设，基本建成了护理自治区级高水平专业群，并以此为标准推进了机电、化工、中蒙医药、文旅 4 个院级高水平专业群建设。3 个专业推行了“工匠班”培养计划。学院共开设大数据与财务管理、现代物流管理、计算机应用技术、高速铁路客运服务、信息安全技术应用、机电一体化技术等 45 个三年制大专专业，12 个 3+2 中高职贯通培养专业。2023 年增设 2 了专业，包括：烹饪工艺与营养、早期教育；撤销了累计三年不招生的 9 个高职专业、24 个中职专业，对招生人数少、办学条件

不足、就业前景较差的专业进行调减、停招，11月底完成了专业调整台账。目前，学院服务自治区重点发展的产业集群和重点产业链的专业占比已接近70%。

截止到目前，学院的专业覆盖电子信息大类、生物与化工大类、文化艺术大类、医药卫生大类、旅游大类、食品药品与粮食大类、装备制造大类、资源环境与安全大类、财经商贸大类、教育与体育大类、土木建筑大类、公共管理与服务大类、交通运输大类、农林牧渔大类等十四个大类，专业结构丰富，设置门类齐全。在校生规模最大的三个专业大类分别为护理、学前教育和蒙医学。如表3所示。详情见图。

表 3 2022-2023 学年各专业大类规模

| 业大类名称 | 设置专业数(个) | 在校生数(人) | 学生比例(%) | 具体专业 |
|---------|----------|---------|---------|--|
| 土木建筑大类 | 2 | 100 | 1.69% | 工程造价、建筑装饰工程技术 |
| 装备制造大类 | 4 | 423 | 7.16% | 电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、汽车制造与试验技术 |
| 生物与化工大类 | 2 | 223 | 3.74% | 食品生物技术、应用化工技术 |
| 交通运输大类 | 3 | 302 | 5.11% | 高速铁路客运服务、国际邮轮乘务管理、空中乘务 |
| 电子信息大类 | 4 | 365 | 6.17% | 数字媒体技术、计算机网络技术、计算机应用技术、信息安全技术应用 |
| 医药卫生大类 | 10 | 2892 | 48.95% | 护理、口腔医学技术、老年保健与管理、蒙药学、蒙医学、针灸推拿、助产、康复治疗技术、药学、婴幼儿托育服务与管理 |
| 财经商贸大类 | 4 | 319 | 1.73% | 大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计、电子商务 |

| | | | | |
|---------|----|------|--------|-------------------------------|
| 旅游大类 | 3 | 102 | 4.20% | 旅游管理、酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养 |
| 文化艺术大类 | 3 | 166 | 2.81% | 艺术设计、音乐表演、舞蹈表演 |
| 教育与体育大类 | 5 | 1016 | 17.20% | 学前教育、运动训练、冰雪运动与管理、民族传统体育、早期教育 |
| 总计 | 40 | 5908 | 100 | |

各专业大类在校生人数及所占比例

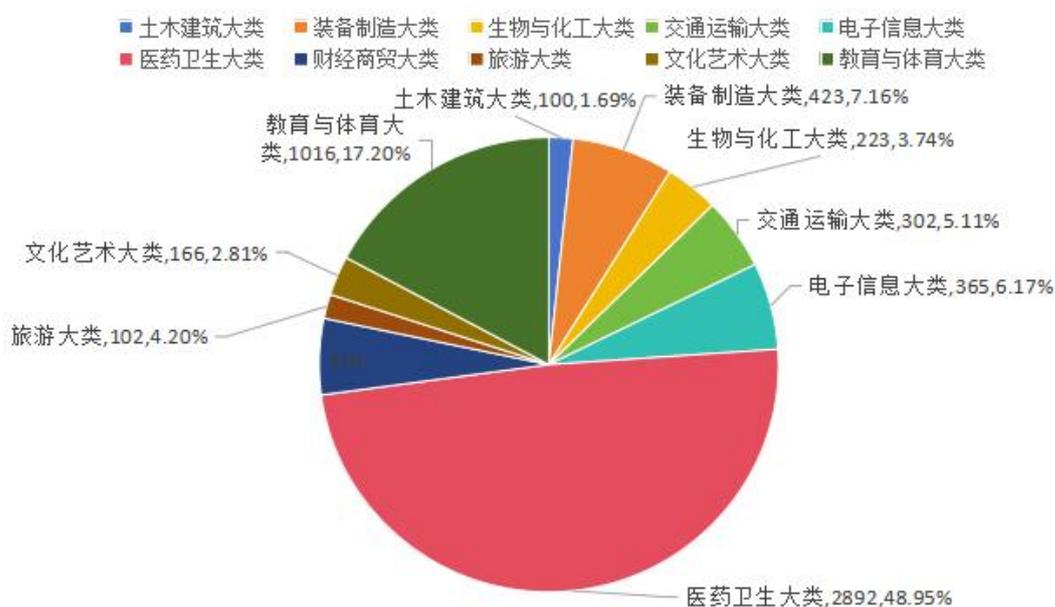


图 3.1 各专业大类在校生人数及所占比例

(二) 课程建设质量

1. 课程建设总体情况

学院 2022-2023 学年开设课程总门数 3293 门，专业课开设课程总门数 1237 门，公共课开设课程总门数 1934 门，公共选修课开设课程门数 122 门，从专业课程类型结构来看，A 类、B 类、C 类课程开设的门数分别为 170 门、695 门、372 门。A 类课程占专业课程数的 13.74%，B 类课程占专业课程数的 56.18%，C 类课程占专业课程数

的 30.07%。开课总学时为 160967，A 类课程课时数 30026，占总学时数 18.65%，B 类课程课时数 49648，占总学时数 30.84%，C 类课程课时数 81293，占总学时数 50.50%。实践总学时为 103476，实践学时占总学时比例为 64.28%。从课程属性结构来看，公共课课时数为学时 50652，占总课时的 31.48%；专业课课时数为学时 110315，占总课时的 68.53%。符合职业教育注重实践的要求。

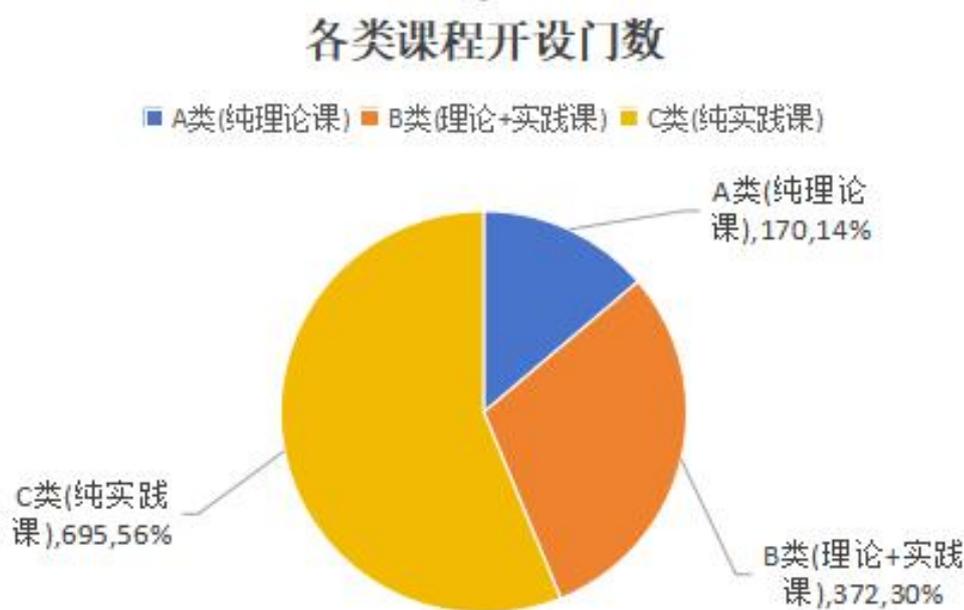


图 3.2 各类课程开设门数

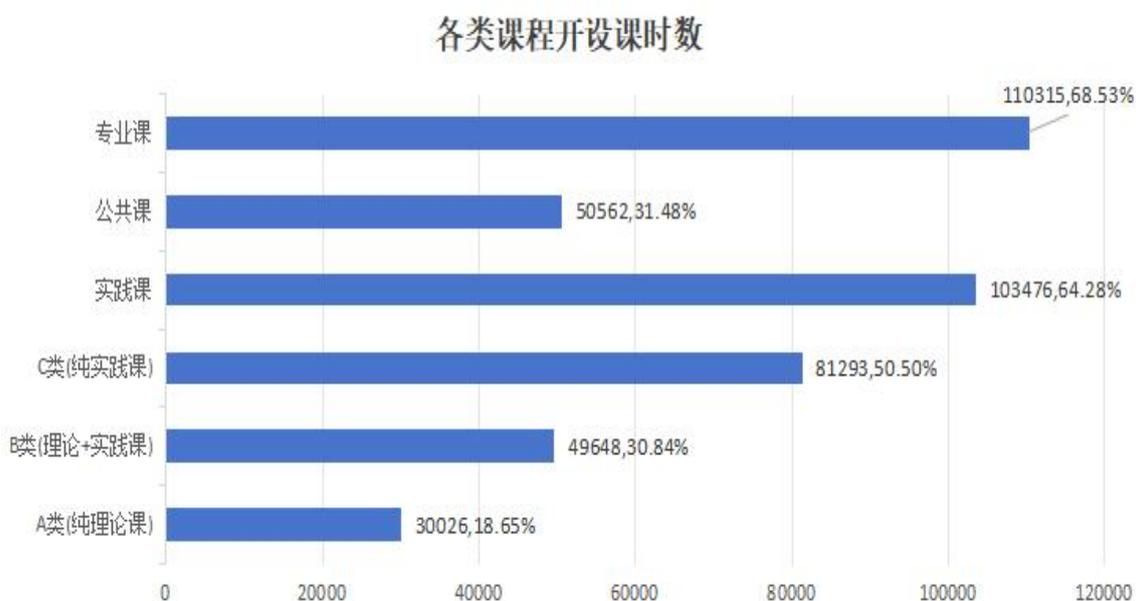


图 3.3 各类课程开设课时数

2. 课程思政建设情况

一是将课程思政与学习宣传贯彻党的二十大精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、石榴籽育人深化建设工程、“三全育人”典型学校建设、春季学期系列教育引导活动、“开学第一课”系列主题教育活动、第40个全区民族团结进步活动月系列活动、庆祝中华人民共和国成立74周年群众性主题宣传教育活动、礼敬中华优秀传统文化宣传教育活动等深度融合，以“六项铸魂工程”为抓手，坚持系统化谋划、精细化分工、体系化推进，构建了全员全过程全方位育人格局。二是学院已启动“时代新人铸魂工程”，深入推进“大思政课”建设工程，落实自治区“大思政课”建设方案，在思政课中积极探索实践教学方式路径，开展实践教学，持续加强课程思政建设，深度挖掘、有机融入思政元素，均取得了较好的教育效果。



图 3.4 学院召开《高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训会》

（三）教学方法改革

1. 推进课程体系建设和教学改革

学院以 14 门课程为试点完成了第一轮教学改革,评选立项了 23 门院级精品课程,重点打造其中 10 门,目前已申报了 5 门自治区级精品课程。对专业教学资源库重新规划设计,组织推进 13 个专业资源库建设任务,以蒙医学专业为基础,申报了自治区级教学资源库,现已被推送参加国家级资源库遴选。

2. 加强常规教学工作规范化管理

规范教学安排、运行和管理,完成期初、期中、期末教学检查。通过制定《呼伦贝尔职业技术学院教科研活动管理办法(试行)》《公共选修课管理办法》等教学管理制度,全面规范了教研活动管理、公共选修课程管理、公共美育课程管理。正式启用中国知网-专业人培系统,完善了人才培养方案发布程序,修订了 49 门公共课程简介,完成了 2024 级人才培养方案制定工作。

3. 创新开展专业化系列特色培训。

以小班额、工作坊形式开展教师沙龙培训,解决教师最迫切的培训需求,目前参培人员达 110 人次。在建成呼伦贝尔职业技术学院企业科技特派员工作站、呼伦贝尔职业技术学院知识产权人才培养基地的基础上,组织 20 名呼伦贝尔职业技术学院企业科技特派员及教师开展了知识产权等提升科研类培训讲座,为学院科技成果转化积蓄力量。

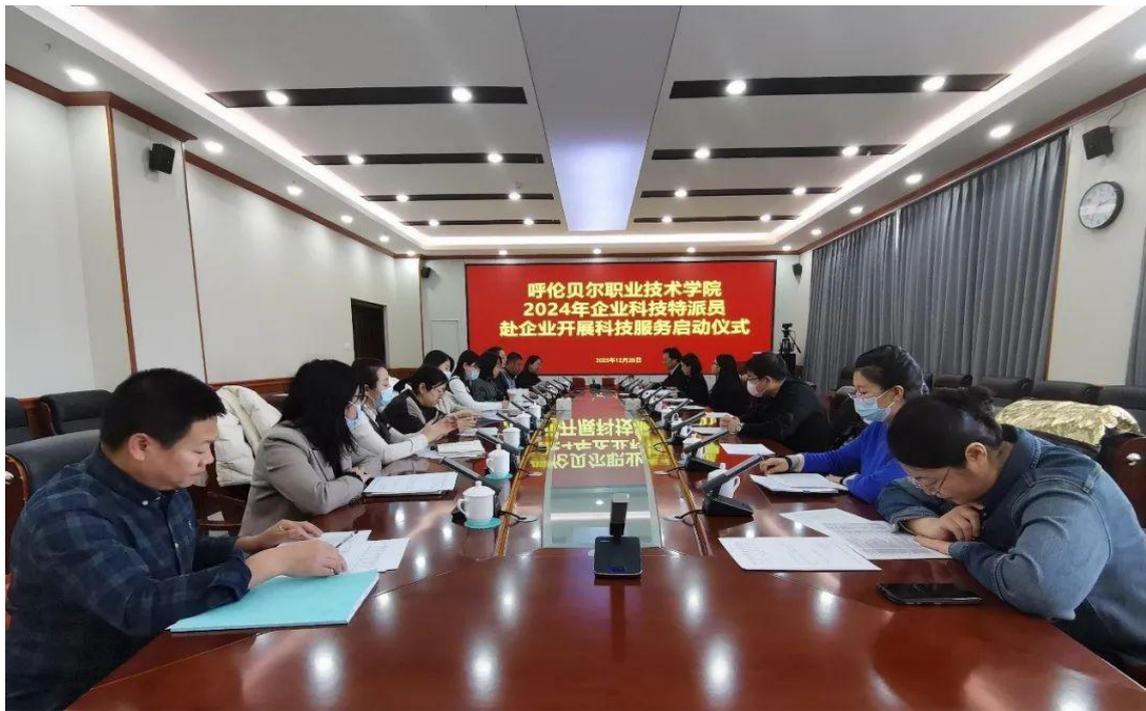


图 3.5 呼伦贝尔职业技术学院 2024 年企业科技特派员赴企业开展科技服务启动意识

4. 深化科技激励加强科研建设。

坚持制度建设与教学科研管理协同推进，推动制度管理体系化、规范化、标准化，印发《呼伦贝尔职业技术学院科技成果转化管理办法》等科研激励制度，《呼伦贝尔职业技术学院实验室安全风险分级管理办法》等实验室管理制度，《呼伦贝尔职业技术学院实习突发事件应急预案》等实习管理制度。完成了呼伦贝尔职业技术学院学术委员会改选，审核通过 11 项院级课题立项及 25 项院级课题结题；成功立项国家级课题 9 项，自治区级课题 32 项，市级课题 18 项；自治区教育科学“十三五”规划项目结题 12 项。

（四）教材建设质量

全面深化教育教学改革，推进教学改革制度化管理，完善教学改革申报、管理程序，启动了第一轮课程教学改革，认定第一轮教学改革课程共计 14 门，以课程改革激发专业建设活力。加强教材全过程管理，严格把关，规范选用机制。重点推进“提质培优”中遴选校企双元合作开发的职业教育规划教材项目。完成《化工单元实训》、

《化工安全生产技术》校本活页式教材，《管理会计实训课程》《会计综合实训课程》等 12 本教材完成编写、审核工作。并完成关于《内蒙古自治区实施〈国家语言文字事业“十四五”发展规划〉工作方案》责任清单中承担的 10 项工作任务的中期自查工作及对我院普通话水平培训测试工作站的实地检查督导工作。

（五）数字化教学资源建设与应用

本学期评选 23 门院级精品课程；组织召开“呼伦贝尔地区职教在线精品课程建设工作坊”培训班，与扎兰屯职业学院、满洲里俄语职业技术学院共同进行线上线下混合式教学建设与应用培训活动；组织 10 门课程 45 名教师暑期录制 406 个精品课程教学视频，为全面推动课堂信息化建设夯实基础。组织电气自动化技术、应用化工技术、口腔技术申报了自治区“工匠班”3 个。通过申报校级产教融合实践中心批准立项，今后将围绕服务学生实习实训，企业员工培训、技术研发等开展实践中心建设，提升专业建设发展；联合 12 家参建单位申报蒙医学专业教学资源库，被自治区教育厅推荐参加国家级资源库评选。



图 3.6 呼伦贝尔职业技术学院线上精品课程培训会

（六）师资队伍建设

学院认真学习贯彻党的二十大报告提出的“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”精神，坚持实施人才振兴战略，设计下发了《系（部）青年教师培养计划表》，对系部青年教师指导工作进行规范；制定了《专业带头人和骨干教师评选及管理办法》，聘任第一批专业（学科）带头人 33 名，骨干教师 58 名。召开了专业（学科）带头人、骨干教师 2023-2024 学年第一学期期初工作会议；下发了专业（学科）带头人、骨干教师工作清单，学期末举办专业带头人工作汇报会；在学习通建立了学习班，为专业带头人、骨干教师发挥示范引领作用蓄力赋能；下发了《呼伦贝尔职业技术学院关于成立教学团队的通知》，各系部上报专业（学科）教学团队 36 个，专项教学团队 11 个；这些团队的成立旨在提升教学水平和团队协作能力，同时促进教学方法和内容的创新。



图 3.7 呼伦贝尔职业技术学院专业（学科）带头人、骨干教师聘任大会

（七）校企双元育人

以产业学院建设为抓手深化校企合作，学院在新增 126 家合作企业的基础上，紧密围绕呼伦贝尔“五大行动计划”，坚持服务地区经济社会发展的办学理念。创建现代产业学院，与中国共产党呼伦贝尔市委员会保密机要局及中国软件与技术服务股份有限公司共同建立了网信产业学院，重点加强网络安全学科和专业的建设。与呼伦贝尔农垦集团有限公司合作共建农牧产业学院，致力于打造一个“立足呼伦贝尔、面向自治区”的现代农牧业高素质技术技能人才培养基地。学院还成为自治区首批现代能源电力行业产教融合共同体的一员，并获批成为自治区首批校级产教融合实践中心。通过这些合作与联合建设活动，学院在推动产教融合、强化专业建设、培养高素质技术技能人才方面取得了显著成效，为地区经济社会发展作出了重要贡献。



图 3.8 呼伦贝尔职业学院与呼伦贝尔农垦集团有限公司签订了《校企共建农牧产业学院合作协议书》

四、国际合作质量

在职业教育领域，学院着眼于服务国际产能合作行动，积极推进鲁班工坊建设项目。项目以机电一体化技术专业群建设为核心，与国际跨国公司及知名企业合作，共

同开发课程标准。针对海外学生，学院精心开发了机电一体化技术专业的精品课程体系，以优异的教学成果支持中国与“一带一路”沿线国家的产业合作。在文化输出方面，学院推广具有中国特色的乒乓球技术，以及三少民族特色的舞蹈艺术，将这些独特的文化元素“送出去”。在文化输入方面，学院引进了蒙古族传统乐器马头琴以及传统演唱技巧“呼麦”，丰富了校园文化生活。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

与中国共产党呼伦贝尔市委员会保密机要局、中国软件与技术服务股份有限公司共建网信产业学院，进一步加强网络安全相关学科和专业建设；与呼伦贝尔农垦集团有限公司共建农牧产业学院，力争建成“立足呼伦贝尔、面向自治区”的现代农牧业高素质技术技能人才培养基地。此外，学院还加入了自治区首批现代能源电力行业产教融合共同体，获批了自治区首批校级产教融合实践中心，当选了全国信息技术应用创新行业产教融合共同体副理事长单位。

（二）服务地方发展

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，推动建立以继续教育学院为主、教学系为辅、部门配合的职业培训责任制。提高学院毕业生职业技能等级证书持证率，服务毕业，促进就业。随依托继续教育学院举办各类行业企业定制类培训、社区培训及公益类培训 70 场次，参培人数 5000 人。增挂了呼伦贝尔市老年大学职业技术学院分校牌子，与健康街道办签订了社区教育示范基地战略合作协议。学院自治区高技能人才培训基地特种作业培训考试站通过自治区应急厅验收，同时获批自治区住建厅建筑施工特种作业人员培训考试资质。学院通过国家开放大学验收，获批“呼伦贝尔职业技术学院学习中心”资质，首年招生 98 人。



图 5.1 呼伦贝尔职业技术学院建立自治区级高技能人才培训基地

（三）服务乡村振兴

呼伦贝尔职业技术学院按照中央实施乡村振兴的战略部署，结合自身专业优势多次与鄂伦春旗宜里镇奎勒河村对接，制定实施了结对帮扶计划、人才兴农（兴牧）计划、送教下乡计划、社会实践计划，引导广大师生投身波澜壮阔的伟大实践中，为乡村振兴增添上一抹绚丽的色彩。

（四）服务地方社区

师生积极参与社区党组织活动和志愿服务工作，大力开展各种形式的志愿服务进社区活动，大力弘扬“四下基层”优良传统深化“双报到、双服务、双报告”工作机制，推动基层党组织和广大党员用实际行动践行新时代党的群众路线。



图 5.2 呼伦贝尔职业技术学院组织教师开展社区服务活动

（五）具有地域特色的服务

积极开展青年志愿服务活动，打造志愿服务品牌项目，志愿北疆服务时长累计达138万小时，先后荣登“志愿北疆 APP”北疆之星年榜第一名、10月“志愿北疆 APP”北疆之星月榜第一名。完成“十四冬”志愿者选拔、培训工作，组织学生志愿者服务花样滑冰“十四冬”资格赛、短道速滑资格赛等大型赛事。



图 5.3 学生参与“十四冬”志愿者工作

（六）具有本校特色的服务

学院始终把服务区域经济社会事业发展作为办学的一项重要任务。先后组织校内优秀教学人才赴各企事业单位开展对口培训，提升服务单位的知识储备和业务能力。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，以及党中央的决策部署。认真执行全国职业教育大会的精神，并深入学习领会新版《中华人民共和国职业教育法》。在坚持正确办学方向的基础上，学院不断推进教育方式、办学模式、治理体系以及教育教学体制的改革。为紧密对接地区发展需求，学院深化了产教融合、校企合作及育训结合等方面的工作，确保专业培养能够紧密与产业需求对接。

（二）地方政策落实

内蒙古自治区全区职业教育大会召开后，学院党委迅速组织全体教职工深入学习

了大会精神和《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》文件精神。在此基础上，广泛开展了交流研讨活动，深入分析并查找存在的差距，确保与自治区职业教育发展的目标和要求保持一致。在促进教育质量提升、推进产教融合、深化校企合作、扩大社会培训、建设学科专业群以及保障校园安全等方面，成功推动了职业教育从“大有可为”向“大有作为”的转变，为区域经济和社会发展提供了有力的教育支持和人才保障。

（三）学校治理

1. 师德约束推动师德师风建设常态长效

以党的二十大报告中提出的“育人的根本在于立德”为精神指引，组织开展“新时代展初心强师德新征程勇担当育新人——2023年教师思想政治素质和师德素养提升”专题网络培训，强化日常教育督导，每学期组织开展师德警示教育工作，组织我院596名在编教职工认真完成教育部在国家智慧教育公共服务平台开设的“师德集中学习教育”专题课程的学习和测试。



图 6.1 学院组织教师参加师德集中学习教育

2. 着力增强干部规范履职意识

坚持抓早抓小抓预防，对干部严在实处、管在平时，切实加强干部队伍日常性、经常性监督。开展因私出国（境）有关问题的整改工作，制定印发《呼伦贝尔职业技术学院因私出国（境）审批管理实施细则》，把全体教职工纳入因私出国（境）备案范围。

3. 加强学院纪律作风建设

推动巡视、审计问题整改落实情况，聚集学院广大教职工关心的热问题，对各系部评优评先、骨干教师评选等工作进行专项监督，严把选人用人廉洁关，在干部选拔任用、评优评先等工作中严把廉洁关，严把干部党风廉政意见回复关，坚决防止干部“带病提拔”“带病上岗”，本年度已经回复廉政意见 256 人次。

（四）质量保证体系建设

学院于 2023 年继续推进基于大数据技术的内部质量保证体系建设。该系统基于教学诊断与改进信息化平台、绩效考核平台和智慧课堂教学与管理平台，建立了覆盖学校、专业、课程、教师和学生各个层面的完整且独立的自我质量保证机制，实现了全员全过程全方位育人的质量管理。系统提供了诊断改进的数据参考，支持教育管理部门的抽样复核与决策，为职业教育人才培养工作质量报告提供数据基础。数据赋能使得学生日常管理和教学管理更加精准。依托易班平台、绩效考核平台和智慧课堂教学与管理平台，简化了学生业务办理流程，包括新生入学、迟到管理、请销假等事务办理。绩效考核平台提高了学院行政和教学工作的规范化及时效性。在任务完成过程中进行考核评价，实现了行政质量和教学质量考核工作的全面性、客观性、公平性和科学性。

（五）经费投入

学院经费收入总额为 24706.76 万元，其中事业收入 2664.2 万元（教育事业收入 2663.2 万元、学费收入 2414.54 万元、住宿费收入 247.21 万元、其他教育事业收入 1.45 万元）、财政生均拨款收入 14205.8 万元、财政专项拨款收入 2757.59 万元、

政府性基金收入 5000 万元、其他收入 79.17 万元。

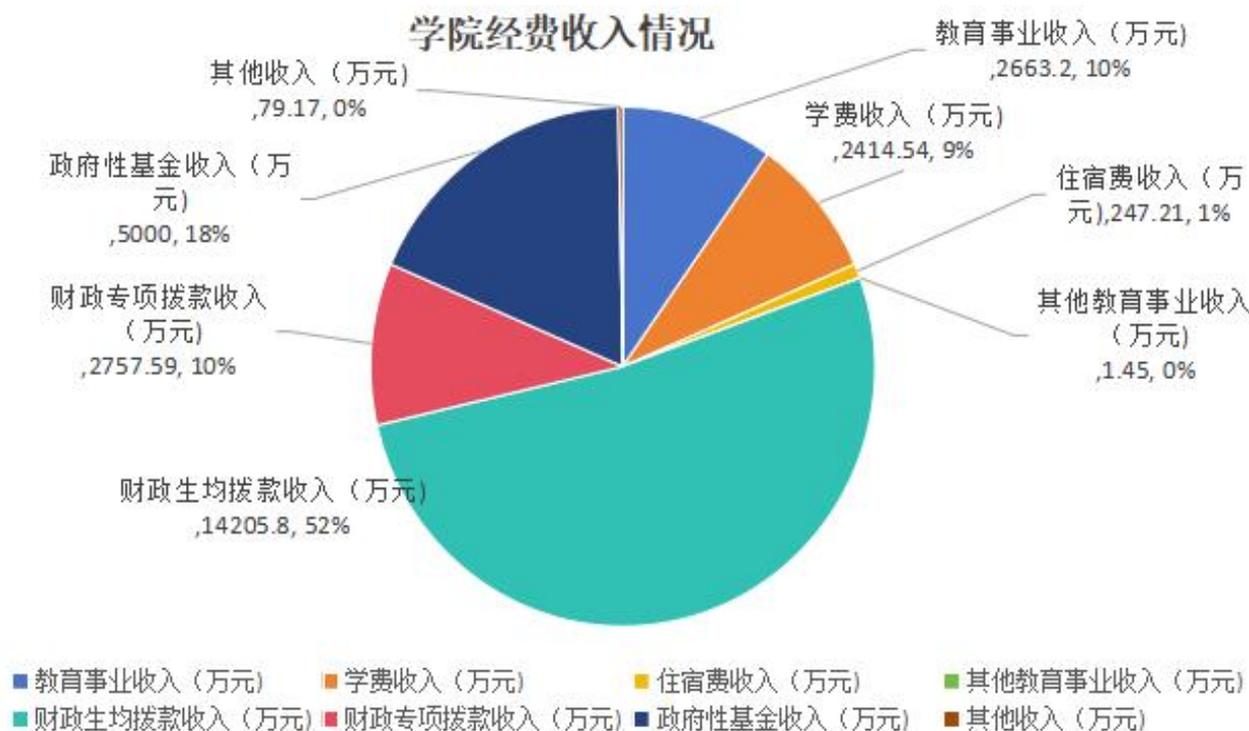


图 6.2 学院经费收入情况

学院经费总支出为 17522.36 万元，其中设备采购经费 371.61 万元、日常教学经费 241.3 万元、教学改革及研究经费 3.2 万元，师资队伍建设经费 14.94 万元、人员工资 9108.71 万元、学生专项经费 1242.27 万元、党务及思政工作队伍建设经费 5.74 万元。

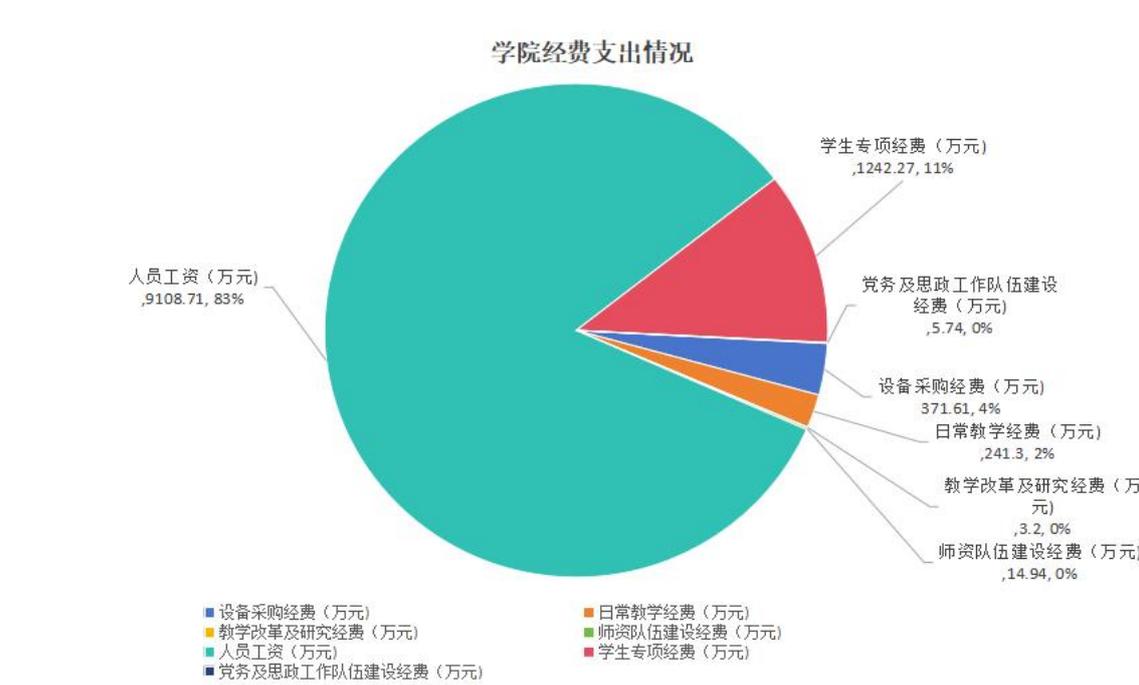


图 6.3 学院经费支出情况

七、特色创新

案例一：构筑“一站式”学生社区思政育人新高地

2022年6月，学院入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。2023年6月，全区高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会在呼和浩特市召开，我院作为三所高校之一在大会上作交流分享。学院党委高度重视，出台实施方案，积极推进“一站式”学生社区综合管理模式改革与“三全育人”典型学校建设工作紧密衔接，依托学院六项铸魂工程，贯穿“六有”学生教育管理理念，汇聚学院育人资源和育人力量，扎实推进党建引领、队伍入驻、服务下沉、文化浸润、学生参与等方面工作。9月，学院“一站式”学生社区服务中心揭牌启用，共有8个入驻部门，面向学生提供服务项目45项，累计服务学生7550人次。今年10月，“一站式”学生社区文化广场正式投入使用，已开展“书香进社区”“学生音乐节”等活动，为学生们展现青春风采提供广阔舞台。



图 7.1 呼伦贝尔职业技术学院“一站式”学生社区



图 7.2 呼伦贝尔职业技术学院“一站式”学生社区建设工作推进会

案例二：“工匠班”成果突出

为对接自治区重点产业链，结合机电工程系与化学工程系人才培养目标、服务面向及自身优势与特色，与行业内有影响力、有品牌效应的大型企业深入开展校企合作，学院电气自动化技术专业和应用化工技术专业为自治区首批“工匠班”培养计划试点专业。“工匠班”以培养多元技术的复合型人才为目标，采用“三段递进式”工学结合人才培养模式，校企携手助推专业人才培养，“工匠班”课程设置内容瞄准岗位需求，技能大赛和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，充分体现岗位技能、通用技术等内容相融通。实现学生“课程教学—技能竞赛—证书考取”的相一体化培养。并组织“工匠班”学生参加“挑战杯”全区大学生课外学术作品大赛——荣获自治区一等奖。获得自治区、院系各类比赛奖项 20 余项。



图 7.3 呼伦贝尔职业技术学院自治区首届电气工程技术工匠班开班仪式

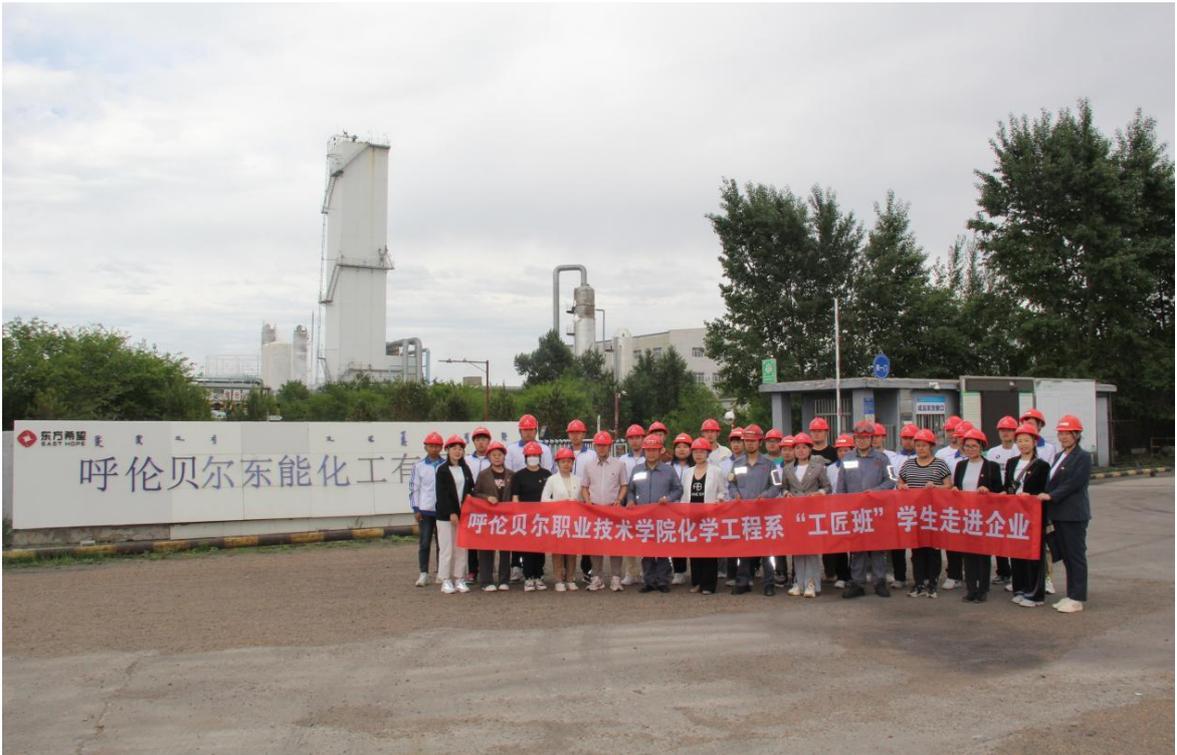


图 7.4 化学工程系“工匠班”学生走进企业

案例三：高标准推进“党旗领航、技耀北疆”党建品牌建设“一支部一特色”

为扎实推进学院“党旗领航、技耀北疆”党建品牌建设，构建起“一学校一品牌，一支部一特色”的党建格局，将党建引领与职业技术教育深度融合，一是制定印发了《呼伦贝尔职业技术学院“一支部一特色”品牌创建活动方案》，指导学院各基层党支部创建体现自身特色的党建品牌，坚持创建标准、明确方法步骤、加强组织领导、推动党建创新、促进教育教学。二是全面建成学院“党旗领航、技耀北疆”多功能党建基地，指导各基层党组织依托基地的场地和多样化、智能化设备设施开展“三会一课”、主题党日等组织生活，着力推进学院基层组织建设提质增效，实现党建业务双融双促双发展。



图 7.5 学生处“一支部一特色”品牌建设

案例四：弘扬蒙古马精神，将劳动教育种子播撒在祖国大地

学院劳动教育服务团队，秉承“六有”育人发展理念，以新时代劳动教育的“堵点”“难点”“痛点”为抓手，旨在为全国广大一线职业院校劳动教育突破现实限制，提供理论与实践指导，学院根据实际探索出线上线下“多维一体”的劳动教育教学模式，发挥三协同教育教学模式功能，以“协同备课、协同育人、协同发展”的模式深入推进劳动教育课程；依托呼伦贝尔职业技术学院易班服务云平台，以“五育通”等数字媒体平台为媒介，打造全方位数字化教育环境。实现多元化、生态化、一体化”的劳动教育体系；发挥云平台的优势，开设了“易班优课”线上线下公开课，吸引了众多师生参与学习，推动了劳动教育在学院的蓬勃发展。

八、面临挑战

（一）如何全面提升教育质量和效果

进一步落实职业教育发展任务，扎实推进“提质培优”落地生效。深化“三教”改革，强化“岗课赛证”综合育人机制，努力在教学成果、技能大赛、教学资源、教

师团队建设等方面打造一批标志性成果；在加强内涵建设、加强体系建设、进行体制机制改革等方面形成系列具体推广价值的职业教育典型案例；在“三全育人”典型学校信息化标杆学校等方面继续努力，争取成为自治区样板院校。

（二）校企合作的内容和层次受到显著限制

呼伦贝尔市属于经济欠发达地区，企业规模和数量相对有限，校企合作利益不对等；东西部区域发展不平衡；行业主管部门、国有资产监督管理部门及行业协会积极参与的工作协调机制没有形成，企业参与人才培养过程不充分等；学校热、企业冷的现象没有根本改变。

（三）国家职业教育政策带来的竞争压力

国家出台了系列职业教育政策支持优质学院、优势专业向更高、更强的层次发展，势必形成高职院校强者更强，弱者自然淘汰的局面，高等职业教育已经形成了院校之间竞争异常激烈的局面。高等教育阶段学龄人口大幅下降与高等教学教育普及化阶段提前到来的叠加压力，高职招生考试制度改革与高职生源质量下滑的双重考验等，对学院人才培养、结构布局等提出了一系列挑战。

附件

表 1 计分卡

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 2031 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 1869 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 285 |
| | 升入本科人数 | 人 | 167 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 73.24 |
| 4 | 月收入 | 元 | 2652.67 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 1552 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 46 |
| | 面向第二产业 | 人 | 190 |
| | 面向第三产业 | 人 | 1316 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.50 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 19.01 |

表 3 教学资源表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|-----------|
| 1 | 生师比 | : | 12.33 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 42.22 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 40.74 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 1 |
| | 专业数量 | 个 | 63 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 1899 |
| | | 学时 | 218618.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 69 |
| | | 学时 | 4572.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 45 |
| | | 学时 | 4853.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 10 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 17 |
| | | 学时 | 2309.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 318.60 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 6 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 11 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 15 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 15 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 140 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 66 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 2000.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.63 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 17934.00 |

表 4 服务贡献表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 1620 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 635 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 1422 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 1495 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 97 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 1 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 4 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 3 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 46 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 1530.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 247.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 155.21 |

表 5 国际影响表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

表 6 落实政策表

名称：呼伦贝尔职业技术学院(14283)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 7614.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 24484.32 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 2757.59 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 651 |
| | 教职工总数 | 人 | 688 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 540 |
| | 思政课教师数 | 人 | 18 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 14 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 2 |
| | 辅导员人数 | 人 | 66 |
| 5 | 班主任人数 | 人 | 78 |
| | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 4301 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 61.20 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 1292 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 166 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 62 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 9149.00 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 10.33 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 22.94 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 9.38 |

